

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 15.05.2023 №5)



УТВЕРЖДАЮ

(приказ № 1580 - Од от 1.06 20 23 г)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.П.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для первоклассников»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Обухова Светлана Леонидовна
педагог дополнительного
образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 1.06.2023 № 9).

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для первоклассников» реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей. Программа имеет социально-гуманитарную (социально-педагогическую) направленность, так как ставит своей целью формирование социальной компетентности учащихся посредством изучения английского языка.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 6-8 лет, успешно освоивших программу «Английский язык для малышей».

Актуальность программы.

Актуальность обучения английскому языку детей младшего школьного возраста определяется, с одной стороны, их психофизиологическими особенностями, позволяющими овладевать основами общения на новом языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп, с другой – потребностями общества (английский язык является языком международного общения). Данная программа предполагает общее речевое развитие учащихся, формирование базового лингвострановедческого кругозора, развитие навыков восприятия английской речи на слух, говорения, чтения и письма. Программа предлагает дополнительный материал, который позволит детям лучше усвоить материал школьной программы.

Отличительные особенности программы:

- овладение английским языком происходит через развитие эмоциональной сферы ребенка, что в свою очередь достигается посредством игр, инсценировок. Выбор формы игры обусловлен дидактическими целями, задействует всех учащихся, игры направлены на активизацию изученной лексики и грамматических структур, правил, на развитие навыков говорения и аудирования;
- использование аутентичных материалов с целью заложить основы для формирования межкультурной компетенции обучающихся;
- широкое использование в процессе обучения электронных образовательных ресурсов – видеозаписей, компьютерных презентаций, которые помогают повысить мотивацию изучения иностранного языка, предоставляют возможность наглядного и поэтапного введения учебного материала;
- обеспечение активного взаимодействия с родителями учащихся, в том числе посредством электронных коммуникаций.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем программы.

Программа рассчитана на 72 часа. Срок реализации программы -1 год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Цель программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии посредством изучения английского языка и культуры англоговорящих стран.

Задачи:

обучающие

- научить построению базовых грамматических конструкций на английском языке;
- увеличить словарный запас учащихся по темам программы;
- вырабатывать у учащихся навыки правильного произношения звуков английского языка;
- формировать навыки чтения и письма на английском языке;

развивающие

- развивать познавательную активность;
- развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление;
- развивать специальные способности, необходимые для иноязычного общения: фонематический слух, способности к имитации и языковой догадке;
- развивать эмоциональную выразительность речи учащихся;

воспитательные

- формировать чувство патриотизма и интернационализма;
- воспитывать толерантное отношение к другим культурам;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, самоконтроль

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- научатся построению базовых грамматических конструкций на английском языке;
- увеличат словарный запас по темам программы;
- выработают навыки правильного произношения звуков английского языка;
- приобретут базовые навыки чтения и письма на английском языке.

Метапредметные

- разовьют познавательную активность;
- разовьют память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление;
- разовьют специальные способности, необходимые для иноязычного общения: фонематический слух, способности к имитации и языковой догадке;
- повысят эмоциональную выразительность речи;

Личностные

- разовьют чувство патриотизма и интернационализма;
- приобретут толерантное отношение к другим культурам;
- выработают активную жизненную позицию;
- разовьют трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, самоконтроль.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

В группу принимаются все учащиеся, желающие продолжить изучение английского языка. При наличии свободных мест возможен прием детей в течение всего учебного года на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Количество обучающихся – не менее 15 человек.

Формы организации занятий: занятия проводятся по группам и индивидуально, с целью отработки отдельных навыков.

Формы проведения занятий: учебное занятие, игра, игра – путешествие, инсценировка, викторина.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная (беседа, знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР), коллективная (тематические инсценировки), индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы: Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащенном аудио- и видеотехникой, магнитно-маркерной доской, игрушками, тематическим материалом.

Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы

«Английский язык для первоклассников»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Здравствуйте!	6	2	4	Задание “Укажи, посчитай и скажи”
3	Мне весело!	9	2	7	Задание “Изобрази и угадай”
4	В школе	9	2	7	Игра “Вспомни”
5	Мои любимые цвета	9	2	7	Упражнение «Радуга»
6	Моя одежда	9	2	7	Задание “Как ты сегодня одет?”
7	Это я!	9	2	7	Упражнение «Угадай настроение»
8	Моя семья	9	2	7	Задание “Члены семьи”
9	Животные на ферме	9	2	7	Задание “Расставь по порядку”
10	До свиданья!	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
10	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Игра по станциям
	Итого:	72	17,5	54,5	