

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова

лица

(протокол от «28» марта 2022г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

Приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к геологическим олимпиадам и
конференциям»**

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям», далее программа, изучается на втором и третьем этапе освоения Комплексной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Клуба юных геологов им академика В.А. Обручева. На втором этапе она реализуется параллельно с изучением программ «Минералогия», «Палеонтология», «Полевая геология», «Мир геологии», на третьем – вместе с программами «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы и геоэкология», «Основы петрографии» и «Планетология», «Мир геологии».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Программа готовит к разнообразным видам теоретических и практических заданий, предлагаемых на различных региональных и всероссийских геологических олимпиадах.

Направленность программы естественнонаучная.

Уровень освоения программы – углубленный

Актуальность. Программа отвечает потребностям учащихся в получении знаний и умений по подготовке к олимпиадам и конференциям.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 13-17 лет, занимающихся по Комплексной программе Клуба юных геологов.

Цель программы: развитие личности обучающегося через подготовку к геологическим к олимпиадам и конференциям.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания в области наук о Земле;
- познакомить со стандартами оформления исследовательских работ;
- обучить навыками анализа картографической и статистической информации, умение использовать источники геологической информации.

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- обеспечить условия для развития личности учащегося, путем приобщения его к достижениям современной науки.

Воспитательные:

- Воспитать коммуникативную культуру учащихся;
- Содействовать освоению позитивного социального опыта;
- Ориентировать на успех в процессе подготовки к олимпиаде или конференции.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет, успешно осваивающих третий и четвертый этап образовательной программы Клуба.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 10 человек (группы третьего - шестого года обучения).

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 4 учебных года, по 36 часов в каждом, по 1 часу в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Содержательная часть программы дополняет и расширяет материал основных курсов Комплексной программы Клуба и отвечает тематике Открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера», Московской открытой олимпиады школьников по геологии, Всероссийской олимпиады «Земля и человек» и др.

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или **короткой беседы**, сопровождающейся презентацией, в конце материал представляется в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. Далее

обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради** – это задания геологических олимпиад прошлых лет. Затем все задания проверяются и обсуждаются совместно с учащимися. Педагог комментирует задания, а учащиеся ручкой другого цвета отмечают все верно и неверно выполненные задания, делая рядом пометки и комментарии. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, проработанные листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Также организуются **практические работы с коллекциями** каменного материала или с моделями кристаллов, соответствующие заданиям геологической олимпиады.

Периодически учащиеся получают и **домашние задания** - темы для небольших сообщений, листы рабочей тетради, ссылки на яндекс-тесты. Подготовленные сообщения заслушиваются на семинарах.

По окончании изучения каждого раздела программы выполняется итоговое задание или проводится **игра**.

Итоговой оценкой освоения программы являются результаты, показанные учащимися на Открытой региональной олимпиаде «Геосфера» и других олимпиадах по наукам о Земле.

Формы организации деятельности – групповые занятия

Формы организации деятельности – групповые занятия.

Формы занятий - лекции, беседы, семинары, игры, практические работы с коллекциями, выполнение заданий олимпиад различного уровня прошлых лет.

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ. Содержательно и дидактически Программа позволяет использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического подъема и других чрезвычайных ситуаций через различные формы онлайн занятий на сервисах видеотелефонии, использование отечественных цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ, а также цифровых дидактических и методических материалов преподавателя.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся:

Предметные

- расширят знания в области наук о Земле;
- познакомятся со стандартами оформления исследовательских работ;
- овладеют навыками анализа картографической и статистической информации, научатся использовать источники геологической информации.

Метапредметные

- разовьют логическое мышление;
- разовьют навыки коммуникативной культуры;
- получат навык применения новейших достижений науки в учебной деятельности.

Личностные

- получают опыт участия в конкурсных мероприятиях;
- получают навыки самоанализа выступления;
- смогут осознанно выбрать направление дальнейшего образования.

Учебный план первого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Российские ученые-геологи	10	4	6	Брейн-ринг
3	Как изучают минералы	8	4	4	Брейн-ринг
4	Уникальные геологические объекты России	8	4	4	Брейн-ринг
5	Полезные ископаемые океана	6	2	4	Брейн-ринг
6	Итоговое занятие	2		2	Итоговая игра
	Итого	36	15	21	

Учебный план второго года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Российские ученые-геологи	10	4	6	Брейн-ринг
3	Как изучают минералы и горные породы	8	4	4	Брейн-ринг
4	Уникальные геологические объекты России	8	4	4	Брейн-ринг
5	Дистанционное зондирование Земли: решение геологических задач	6	2	4	Итоговое задание
6	Итоговое занятие	2		2	Итоговая игра
	Итого	36	14	22	

Учебный план третьего года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	История развития геологических знаний	10	4	6	Брейн-ринг
3	Геологические процессы и уникальные природные объекты.	8	4	4	Брейн-ринг
4	Биокосные взаимодействия.	8	4	4	Итоговое задание
5	Природный камень в истории цивилизации.	6	2	4	Брейн-ринг
6	Итоговое занятие	2		2	Анализ результатов олимпиад
	Итого	36	14	22	

Учебный план четвертого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
8	Модели строения Земли.	6	4	2	Тест
9	Актуальные вопросы палеонтологии.	6	2	4	Тест
10	Актуальные вопросы минералогии.	6	2	4	Тест
11	Актуальные вопросы кристаллографии.	6	2	4	Тест
12	Актуальные вопросы геохимии.	8	4	4	Тест
13	Итоговое занятие	2		2	Итоговая игра
	Итого	36	14	22	