

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
/наименование структурного подразделения/
(протокол от 21 февраля 2023 № 2)



Дополнительная общеразвивающая программа

«Разнообразие живых организмов»

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения – общекультурный

Разработчики:

Якунина Марина Григорьевна,
педагог дополнительного образования
Вязникова Евгения Владиславовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 6.04 2023 г. № 7)

Пояснительная записка

Программа «Разнообразие живых организмов» лаборатории начального эколого-биологического образования является одной из программ эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Направленность программы – естественнонаучная (посвящена изучению биологических объектов).

Адресат программы

Программа рассчитана на возраст учащихся 8 - 9 лет.

Актуальность программы Экологическое воспитание – одно из ведущих направлений педагогики младшего школьного возраста. Теоретические основы экологического воспитания младших школьников представлены в различных психолого-педагогических исследованиях и отличаются от традиционно сложившегося ознакомления детей с природой и воспитания бережного и заботливого отношения к ней. Экологическое воспитание младших школьников можно рассматривать как процесс формирования осознанно правильного отношения детей к объектам природы. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный аспекты, их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Программа «Разнообразие живых организмов» ориентирована на детей 8-9 лет. Именно в этом возрасте возможно сформировать начала экологической культуры через познание живого мира и выработать на этой основе правильные формы взаимодействия детей с окружающей средой.

Отличительные особенности

Программа отличается расширенным и углубленным изучением материала о природе, раскрытием спектра разнообразия живых организмов, и проведением большого количества практических занятий и экскурсий. При определении содержания программы были учтены основные компоненты экологического образования: познавательный, нормативный, ценностный, эмоционально-эстетический, деятельностный, креативный.

Программа является начальным курсом, предшествующим более глубокому изучению природы и ее объектов в дальнейшем в других образовательных объединениях Центра (лаборатории экологии «Эфа», химико-аналитической лаборатории, лаборатории экологии морского бентоса, лаборатории ботаники или сектора зоологии).

Программа «Разнообразие живых организмов» совмещает в себе экологическое образование, практическую деятельность, экскурсии и наблюдения в природной среде. Программа носит интегративный характер, направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы. Продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем - 144 часа.

Цель программы — развитие у учащихся познавательной потребности в знаниях об окружающем мире природы.

Задачи

Обучающие:

1. Формирование представлений о сходстве и различиях в строении и функционировании разных живых организмов;
2. Формирование первоначальных умений и навыков обращения с объектами природы;

Развивающие:

1. Развитие познавательной деятельности, любознательности, интереса ко всему живому на Земле;
2. Развитие творческой деятельности;
3. Развитие представлений о нравственно-этических нормах поведения в природе.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле.
2. Воспитание культуры общения и личной ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Сформированы представления о сходстве и различиях в строении и функционировании разных живых организмов;
2. Сформированы первоначальные умения и навыки обращения с объектами природы;

Метапредметные результаты:

1. Развита познавательная деятельность, любознательность, интерес ко всему живому на Земле;
2. Развита творческая деятельность;
3. Развита представления о нравственно-этических нормах поведения в природе;

Личностные результаты:

1. Воспитано бережное отношение ко всему живому на Земле;
2. Воспитана культура общения и личная ответственность за свои поступки.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский;

Форма обучения: очная;

Особенности реализации программы.

Условия набора и формирования групп: на программу “Разнообразие живых организмов” принимаются все желающие, записавшиеся в установленные сроки приемной кампании.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-9 лет, объемом 144 часа.

Режим занятий

1 раз в неделю (3 часа) и один раз в месяц экскурсия (4 часа)

Особенности организации образовательного процесса

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса). Для осуществления занятий и размещения учебных материалов используются онлайн платформы и интерактивные инструменты.

Формы организации и проведения занятий.

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- технологии исследовательской деятельности
- игровые технологии
- личностно-ориентированные
- технологии развития художественно-творческих способностей
- информационные технологии
- здоровьесберегающие технологии

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями, с электронными образовательными ресурсами)
2. групповые (проведение командных игр)
3. индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
4. коллективные (игровые ситуации)

Формы проведения занятий

- тематические и комплексные занятия
- беседы
- практические занятия

- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия

Материально техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, цветной принтер, ламинатор, ручные лупы, микроскопы, бинокляр, лабораторное оборудование (чашки Петри, препаровальные иглы, предметные стекла, покровные стекла, пипетки и т.д., наборы препаратов), возможности использование оранжереи, аквариальной и мини-зоопарка.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	Входной контроль (выявление исходного уровня подготовки) Фронтальная беседа
2	Все живые организмы состоят из клеток.	6	2	4	Игра- викторина “Органоиды клетки”
3	Разнообразие растительных организмов	21	7	14	Игра-викторина «В мире растений»
4	Что за организмы грибы.	6	2	4	Игра-викторина “Разнообразие грибов”
5	Бактерии	3	1	2	Игра “Будь здоров”
6	Разнообразие животных организмов	63	21	42	Игра-викторина “В мире животных”
7	Экскурсии в природу	36	9	27	Беседа, викторина