

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом  
Аничкова лица

(протокол от «23» марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.п.

(приказ № 1580-ОД от 01.06 2023 г.)



Дополнительная общеразвивающая программа

«Углубленный курс по математике для абитуриентов 7 классов  
(с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий)»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Наумова Мария Владимировна,  
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «01» 06 2023г

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Углубленный курс по математике для абитуриентов 7 классов (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» (далее - Программа) **имеет естественнонаучную направленность, целенаправленный** процесс и результат формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

Программа создана в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов лицея, а также привлеченных педагогов дополнительного образования.

### **Адресат программы:**

Программа ориентирована на учащихся 13-14 лет, желающих поступить в Аничков лицей в 8 класс.

**Актуальность программы** заключается в необходимости выстраивания новых рамок и принципов в создании вариативных образовательных решений для подготовки учащихся к поступлению в лицей. В свою очередь, накопленный в самом лицее за прошедшие годы опыт требует выхода на новые системные подходы и стратегии с использованием внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации подготовки учащихся города к поступлению в Аничков лицей. Программа востребована родительским сообществом и учащимися уже третий год. Данная программа должна обеспечить лицею возможность эффективного проектирования подготовки учащихся к поступлению в лицей, как отдельного фрагмента условий обучения, так и завершенной образовательной среды. Во время конкурсных испытаний учащиеся сдают тест по математике и комплексный тест по всем предметам учебного плана. В рамках первого рассматриваются задания в рамках школьной программы, но повышенного уровня сложности или требующие нестандартного мышления. В рамках второго – задания, требующие не столько знаний по какому-то конкретному предмету (за исключением задания по английскому языку), но скорее умения понять вопрос, ответить на него и применить знания из различных областей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует систематизации знаний учащихся, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, образовавшиеся при изучении предметов, расширить имеющиеся у учащихся программные знания с целью подготовки к поступлению в Аничков лицей.

**Отличительная особенность:** тесты для поступления в Аничков лицей требуют от поступающих различных предметных и метапредметных знаний, критического и логического мышления. На занятиях предполагается подробно рассмотреть задания из тестов предыдущих лет, уделяя особое внимание сложным заданиям (математика, физика) и метапредметным задачам (комплексный тест). Под метапредметными знаниями понимается умение применять в рамках одного задания знания, полученные на разных предметах, умение анализировать задание/текст, умение использовать информацию, полученную в одном задании при решении другого, сформулировать точные ответы на вопросы.

Очно-заочная форма реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет во время занятий обеспечить максимальную плотность информации, оставляя время на понимание и осознание пройденного в домашних условиях. Значительное внимание уделяется домашней самостоятельной работе учащихся, для чего разработана система дистанционных тестов и домашних заданий.

**Уровень** освоения программы – базовый, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы

Занятия по данной программе являются подготовкой для сдачи конкурсных испытаний и способствуют интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию учащихся.

**Цель программы:** Раскрытие и реализация личностного потенциала учащихся через подготовку к прохождению индивидуального отбора на обучение в Аничков лицей по программе основного общего образования.

**Задачи:**

**Образовательные**

- научить учащихся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей
- научить основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

**Развивающие**

- развивать качество мышления (логического и абстрактного), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- развивать творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное и критическое мышление, усидчивость
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

**Воспитательные**

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- воспитывать личность, умеющую анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- воспитывать силу воли и умение работать в команде

**Планируемые результаты**

**Предметные**

- учащиеся научатся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей через мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении
- учащиеся научатся основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения, классификации и обобщения.

**Метапредметные**

- у учащихся будет развито качество мышления (логическое и абстрактное), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- у учащихся будет развит творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное и критическое мышление, усидчивость
- у учащихся будет развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

**Личностные**

- у учащихся будет воспитано стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- будет воспитана личность, умеющая анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- у учащихся будет воспитана сила воли и умение работать в команде

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Условия набора и формирования групп:** Группа формируется из учащихся 13-14 лет, желающих поступать в Аничков лицей.

Сроки реализации программы: 1 год – 68 часов

Режим занятий – 1 раз неделю по 2 академических часа

**Формы организации занятий:** теоретические лекции, разбор домашних заданий, мозговые штурмы, самостоятельная работа на занятии, самостоятельная работа дома, онлайн-тестирование. Данная программа предполагает значительную самостоятельность учащихся, в частности, самопроверку своих работ по имеющимся материалам.

**Материально-техническое оснащение:** Оборудование и ПО для преподавателя: компьютер с выходом в интернет, графический планшет, программа для работы с графическим планшетом. Оборудование и ПО для учащихся: компьютер или планшет с выходом в интернет, ЯндексТелемост (или аналогичное), оборудование для фотографирования или сканирование выполненной работы (например, фотокамера смартфона или планшета), бумага, канцелярские принадлежности.

- Данная программа предполагает возможность доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вступительное тестирование</b>				
1.1	Вводное занятие	2	0	2	Работа на уроке Онлайн-тест
2	<b>Комплексный тест</b>				
2.1	Задания на установление соответствий	2	1	1	Работа на уроке Онлайн-тест
2.2	Задания на действия по заданному алгоритму	4	2	2	Работа на уроке Онлайн-тест
2.3	Задания на восстановление предложений по образцу	4	2	2	Работа на уроке Онлайн-тест
2.4	Промежуточный тест	4	0	4	Работа на уроке Онлайн-тест
2.5	Задания на анализ текста	4	2	2	Работа на уроке Онлайн-тест
2.6	Задания по физике	2	1	1	Работа на уроке Онлайн-тест
2.7	Задания по английскому языку	2	1	1	Работа на уроке Онлайн-тест
2.8	Итоговый комплексный тест	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
3	<b>Тест по математике</b>				
3.1	Задания на вычисление	4	2	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.2	Задания на упрощение алгебраических выражений	6	4	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.3	Решение линейных уравнений	6	4	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.4	Промежуточный тест	4	0	4	Письменный и/или компьютерный тест
3.4	Решение текстовых задач	6	4	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.5	Решение задач по геометрии	6	4	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.6	Решение логических задач	6	4	2	Работа на уроке Онлайн-тест
3.7	Итоговый тест по математике	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
4	<b>Итоговое тестирование</b>				
4.1	Итоговое занятие	2	0	2	Письменный и/или компьютерный Итоговый тест
		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	