

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 15.02.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова



Од от 3.03.2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ.
О ПРОБЛЕМЕ СВОБОДЫ НА ПРИМЕРЕ ПРАВА И ПОЛИТИКИ»**

Возраст учащихся: 15 – 18 лет
Срок реализации: краткосрочная (18 часов)
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Махнов Арсений Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 3.03.2022 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Философские аспекты. О проблеме свободы на примере права и политики**» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Свобода представляется фундаментальным понятием, которое остается непроясненным и во многом его туманность делает бессмысленными последующие размышления об обществе и человеке. Невозможность избежать собственного жребия, делает вопрос о свободе обращенным каждому человеку. Актуальность данного курса заключается в необходимости прямой постановки вопроса о свободе, которая позволит старшеклассникам глубже понимать человека и общество.

Новизна программы

Новизна программы заключается в философско - дискуссионном подходе к обсуждению традиционных философских вопросов, в предоставляемой учащимся возможностью в ходе разговора освоить способы обсуждения, рассуждения, доказательства, отстаивания собственной позиции.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - общекультурный

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 15-18 лет (9-11 классов), проявляющих интерес к общественным наукам, желающих расширить свои знания в области права, политики, экономики, международных отношений.

Цель программы

Сформировать понимание внутреннего единства и неопределенности статуса свободы.

Задачи программы

Обучающие:

- теоретическая подготовленность учащихся в вопросах осмысления понятия «свобода».

Развивающие:

- формирование личностного ответственного отношения к собственной жизни, миру и обществу.

Воспитательные:

- предоставление учащимися опыта теоретического и практического мышления, опыта анализа этического.

Условия реализации программы

Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает интенсивное погружение в тему «свободы» в течение 5 дней. Первые четыре занятия предполагают двухчастную структуру, включающую введение нового теоретического материала и игровое взаимодействие на основе введенных понятий. На последнем занятии организуется круглый стол с подведением итогов курса, репликами-выступлениями учеников, анализ усвоения темы учениками.

Продолжительность образовательного процесса

Продолжительность освоения программы – 18 часов.

Условия набора и формирования групп

Набор в группу производится на свободной основе.

Списочный состав формируется в соответствии с Положением о наполняемости детских объединений, реализующих программы дополнительного образования в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и составляет минимум 15 человек.

Формы занятий

- анализ материалов СМИ (средств массовой информации: телевизионных передач, прессы, радиопередач);
- беседа, обсуждение, круглый стол (неформальное обсуждение отношения к проблеме, вопросу, ситуации и т.д.);
- бинарное занятие;
- гражданский Форум (методика обсуждения общественных проблем);
- дебаты (методика обсуждения общественных проблем);
- дискуссия (методика обсуждения общественных проблем);
- лекция, в т.ч. с визуализацией (изложение преподавателем нового материала);
- просмотр видеофильмов (Тетралогия «Матрица» и др.)
- работа с оригинальными текстами (разбор текстов статей, фрагментов книг);
- решение задач (юридических и этических);
- творческая работа (при подготовке социальных проектов, игр, клубных мероприятий и т.д.);
- тренинги (форма отработки учащимися тех или иных умений и навыков);
- шкала мнений (в т.ч. «Займи позицию» - форма высказывания своего отношения к проблеме, вопросу, ситуации и т.д.).

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся),
- групповая (проведение занятий в малых группах),
- индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам)
- коллективная (проведение бинарного занятия с приглашенным специалистом)

Материально-техническое оснащение

- учебные аудитории, оснащенные столами, стульями и магнитно-маркерной доской;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет и возможностью работать в локальной сети (15 компьютеров);
- отдельный персональный компьютер для педагогов;
- видеопроектор;
- экран;
- расходные материалы – бумага; канцтовары – ручки, маркеры и т.д.;
- МФУ (принтер, сканер, копир) и комплектующие к нему.

Планируемые результаты программы

В результате освоения данной программы учащимся будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- теоретическая и практическая готовность учащихся к осмыслению права, политики и иных вопросов, связанных со свободой.

Метапредметные:

- сформированы компетенции личности, необходимые для развития регулятивных и познавательных способностей;
- развитие склонности к осмыслению своей жизни в связи с культурными кодами обществ и независимо от них.

Личностные:

- заложены основы для осмысления этики;
- сформировано представление о самостоятельном, совершеннолетнем (И.Кант) мышлении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы контроля</i>
	<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1. Введение в проблему постановки вопроса о свободе	4	3	1	Чтение текстов. Анализ фрагментов фильмов с выявлением проблематики свободы
2. Схематизм и спонтанность свободы в праве	4	2	2	Упражнения по аргументации на основе правовых казусов. Панельная дискуссия «Свобода: польза и принцип»
3. Свобода в политике и идеологии	4	2	2	Создание проекта «Модель свободного государства»
4. Свобода и политический процесс	4	2	2	Командное решение кейсов принятия решений от лица политических партий, дебаты
4.Подведение итогов	2	0	2	Командное решение кейсов принятия решений от лица политических партий, дебаты
ИТОГО	18	9	9	