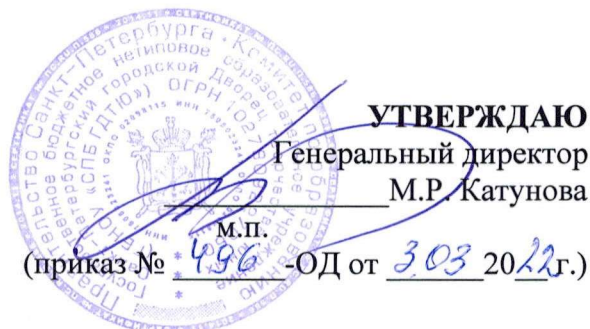


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 15.02.2022 № 5)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МИРОВУЮ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ
ЛИТЕРАТУРУ»**

Возраст учащихся: 15 – 17 лет

Срок реализации: 1 года

Уровень освоения: базовый

Разработчики:

Ежелева Мария Федоровна,
Павлова Дарья Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 3.03.2022 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный взгляд на мировую художественную литературу» (далее — программа) является составной частью Комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы пресс-центра «Поколение» и реализуется на третьем году обучения.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Предлагаемая в данной программе система обучения позволит рассмотреть шедевры отечественной литературы в непрерывном «диалоге» с лучшими произведениями зарубежных писателей и тем самым оценить подлинно мировое значение родной русской литературы, ее национальное своеобразие, неизбежность ее вечного возвращения к настоящему времени и ее роль в духовном возрождении России.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Программа состоит из теоретического материала и практических заданий для учащихся. Теоретическая часть представляет собой ознакомление учащихся с теорией литературы и историей развития литературного процесса. В практическую часть входит знакомство с методиками анализа литературного текста, написание литературоведческих работ, посещение учащимися литературных музеев Санкт-Петербурга, участие в мастер-классах, практикумах, семинарах, городских конкурсах и конференциях.

Актуальность данной программы обусловлена особенностями журналистского творчества, постоянной работой над словом, поиском средств языковой выразительности и т.д. Под воздействием высших достижений мировой литературы у учащихся формируется мировоззрение, эстетический вкус, умение оценивать произведения современников в контексте общечеловеческой культуры, что дает будущим журналистам возможность на равных общаться с людьми самого разного культурного уровня.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 15-17 лет, обладающими знаниями в области истории развития мировой литературы, желающих приобрести практические навыки анализа текста, исследовательской деятельности и расширить свои знания о мировой истории и культуре.

Цель программы: выявление и развитие художественных, критико-публицистических и литературоведческих способностей учащихся в процессе освоения шедевров мировой литературы.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать у учащихся понятие «мировая литература как часть духовной культуры человечества» и систему знаний о структуре литературы;
- вовлечь учащихся в разнообразные виды учебной литературной деятельности;
- обеспечить освоение учащимися алгоритма действий при выполнении творчески-репродуктивной и творчески-поисковой работы;

Развивающие:

- развивать познавательные способности учащихся (память, образное мышление, речь) и эмоционально-волевую сферу личности учащегося (настойчивость, усидчивость, стремление к качественному завершению результата и т.д.);
- развивать стремление к саморазвитию и самореализации учащегося;

Воспитательные:

- удовлетворять социальные и духовные потребности учащихся для осознания перспективы дальнейшей деятельности в области литературы;
- формировать коммуникативную компетенцию учащегося.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования группы: принимаются учащиеся, успешно освоившие программы 2-го года обучения по Комплексной программе пресс-центра «Поколение». Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 10 человек в группе.

Объём и срок реализации программы: 1 учебный год, 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа предполагает применение современных образовательных технологий: проектной технологии, технологии развивающего обучения.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов: электронной почты, платформы для онлайн-конференций Zoom, платформы для дистанционного обучения Google-classroom и других ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения.

Формы занятий: лекция, беседа, семинар, практическое занятие, индивидуальная консультация, диспут, дискуссия, экскурсия, презентация самостоятельной творческой работы, анализ фото-, аудио- и видеоматериалов, занятия с использованием электронных образовательных ресурсов (электронных библиотек, официальных порталов вузов и образовательных учреждений).

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные:

- учащийся овладеет основными теоретическими и историко-литературными понятиями и системой знаний о структуре литературного процесса;
- учащийся будет вовлечен в разнообразные виды учебной литературной деятельности;
- учащийся освоит алгоритм действий при выполнении творчески-репродуктивной и творчески-поисковой работы;

Метапредметные:

- учащийся разовьет познавательные способности, эмоционально-волевую сферу личности и навыки самостоятельной творческой деятельности (критико-публицистической и исследовательской);
- у учащегося будет наблюдаться стремление к совершенствованию процессов саморазвития и самореализации;

Личностные:

- учащийся удовлетворит социальные и духовные потребности, разовьет когнитивные способности и эстетический вкус для осознания перспективы дальнейшей деятельности в области литературы;
- сформирует коммуникативную компетенцию: приобретет опыт конструктивного сотрудничества с педагогом и другими учащимися своего коллектива.

Ежегодно учащиеся принимают участие в городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения», в городском конкурсе рецензий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Теория	Практика	Всего часов	
1. Вводное занятие	2	-	2	Фронтальный опрос
2. Понятия национальной и мировой литературы	2	2	4	Подготовка докладов
3. Интерпретации произведений искусства слова. Виды интерпретаций и особенности их применения	2	4	6	Письменная проверочная работа
4. Структура литературы как явления. Понятие «литературная критика»	2	2	4	Итоговая рецензия
5. Шедевры мировой литературы как ключ интерпретации других текстов	3	3	6	Подготовка презентации и ее демонстрация
6. Мировое и отечественное развитие литературного процесса	2	2	4	Написание итогового эссе
7. Взаимосвязь художественных стилей и направлений в культуре и литературе	2	2	4	Зачетная работа
8. Фольклор как часть мировой литературы. Былина в кругу лучших произведений мирового героического эпоса	1	3	4	Письменная проверочная работа
9. Русское православие как одна из мировых христианских конфессий и литература. Православие и традиции отечественной литературы XIII – XVI вв.	2	2	4	Подготовка и защита презентации
10. Основные направления в мировой литературе XVIII- XX вв.	1	3	4	Подготовка итоговых устных ответов
11. Мировое значение творчества А.С. Пушкина	1	3	4	Подготовка реферата
12. Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского	2	4	6	Написание творческого или исследовательского проекта (по выбору учащегося)
13. Заветы Л.Н. Толстого России и миру	2	2	4	Тестовая работа
14. Национальные и	2	4	6	Подготовка

общечеловеческие тенденции литературы Серебряного века				исследовательского проекта
15. Историческое и вечное в творчестве М. Булгакова	2	2	4	Написание эссе
16. Интеграция русских писателей-эмигрантов в мировой литературный процесс	2	2	4	Подготовка докладов
17. Итоговое занятие	-	2	2	Зачетная работа
Итого часов:	30	42	72	