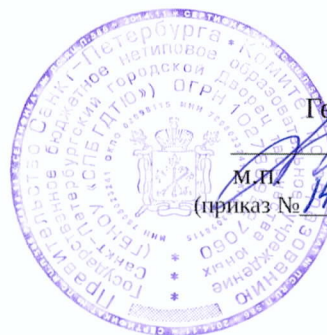


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров» _____
/наименование структурного подразделения/
(протокол от «15» февраля 2022 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.П. _____
(приказ № 1475 -ОД от 2.06.2022)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Планета Вода»

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный.

Разработчик -

Котельникова Валентина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 2.06 2022г. № 9)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень изучения: общекультурный.

Актуальность программы. В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467), требования к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ включают ориентацию содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, а также конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ. Настоящая программа отвечает потребностям учащихся, которые планируют связать своё профессиональное будущее с биологией и нуждаются в получении знаний о прикладных аспектах гидробиологии в этих областях научного знания, а также в повседневной жизни. В связи с сокращением количества учебных часов, приходящихся на предметы биологии в общей школе, информация такого характера оказывается в дефиците.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы, является ее высокая практическая ориентированность, глубокое погружение в исследовательскую область, развитие осознанно бережного отношения к природе в первую очередь через осознания экологических закономерностей и степени их устойчивости. комплексный и системный подход в изучении гидросферы. В процессе изучения программы формируется системное и творческое мышление, применимое во всех сферах жизнедеятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 5-ых классов (10-11 лет), желающих получить базовую подготовку по гидробиологии, планирующих получить дальнейшее дополнительное образование по биологическим специальностям.

Цель: формирование базового уровня знаний учащихся по отдельным разделам биологии с выделением вопросов, касающихся изучения водных экосистем.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать основы представлений о функционировании водных экосистем;
- систематизировать термины и понятия биологических наук, а также научить работать и свободно оперировать биологическими понятиями.

Развивающие:

- развивать навыки работы с информацией;
- развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений.

Воспитательные:

- воспитать грамотное бережное отношение к окружающей среде;

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Условия набора и формирования групп

Группа формируется из школьников 10-11 лет, желающих получить базовую подготовку по отдельным разделам биологии – гидробиологии, зоологии беспозвоночных. Приём производится без предварительного отбора, на основе свободной записи.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе.

Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при условии появления

свободных мест на основе собеседования и определения готовности включения в программу.

Особенности организации образовательного процесса.

Сроки реализации программы: 1 учебный год, 144 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза в месяц по 4 часа- экскурсии в природу (по накопительной системе).

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная (применяется во время лекционных занятий), групповая (объединения в пары и тройки при практической работе), индивидуальная (при выполнении самостоятельных исследовательских работ).

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, сопровождаемая демонстрацией слайдов и наглядных пособий;

Материально-техническое оснащение. Для успешного освоения программы необходимо:

Кабинет (лаборатория) оснащенный микроскопической техникой, проекционным и компьютерным оборудованием. Возможность организовывать и проводить экскурсии и экспедиционные выезды на природу.

Планируемые результаты

Предметные:

- сформированность основ знания о функционировании водных экосистем;;
- освоены термины и понятия биологических наук.

Метапредметные:

- развиты навыки работы с информацией;
- развиты навыки логического мышления и познавательной активности.

Личностные:

- воспитано грамотное и бережное отношения к ресурсам и окружающей среде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Гидросфера как среда жизни и её население	22	11	11	Коллоквиум
3	Экологические основы жизнедеятельности гидробионтов	22	11	11	Устная викторина
4	Гидробиоценозы и водные экосистемы	22	11	11	Тест
5	экскурсии	72	0	72	Самостоятельная исследовательская работа
6	Контрольные и итоговые занятия	4	2	2	
	ИТОГО:	144	36	108	