

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/

(протокол от 28.12.2021 № 10)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Генерального директора

Е.Л. Якушева

М.П.

(приказ № 13 -ОД от 03.02.2022г)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Морское дело»

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Исауленко Андрей Валерьевич,

педагог дополнительного образования

Елохин Роман Николаевич,

педагог дополнительного образования

Макаров Александр Юрьевич,

педагог дополнительного образования

Николаев Сергей Юрьевич,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 3.02.2022 № 5)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в современном обществе, остро ощущается потребность в эффективных формах занятости и воспитания подростков, их социализации в современных условиях, проведении воспитательных мероприятий, направленных по предотвращению попыток вовлечения детей, в различного рода деструктивные объединения, организации, акции. Требуется реализация государственных программ по пропаганде здорового образа жизни, занятием спортом, проведение мероприятий патриотической направленности. Привлечение подростков к активному участию в общественной жизни своего города, района, школы. А также действенная помощь в самоопределении, поиске будущей профессии и своего позиционирования в обществе.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она предъявляет исключительные требования к физическим и личностным качествам человека, решившего связать свою жизнь с морем. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы

Создание данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с диапазоном морских профессий и возможностями водных акваторий для формирования сильной, целеустремленной, физически и психически устойчивой личности. Морской клуб "Юнга" традиционно пользуется большим интересом и устойчивым спросом у учащихся возрастной категории 12-14 лет. К сожалению, не все дети в этом возрасте могут представить реальные особенности морских профессий, опасности и трудности с ними связанными. Актуальность создания данной программы определяется устойчивым спросом на данный вид деятельности со стороны детей и их родителей и необходимостью предложения двухлетней практикоориентированной программы с первичными профориентационными задачами.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования и нормативными документами.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет эффективно обучить ребёнка основам морского дела в оптимальном режиме занятий, гибко сочетать в себе обучающую, воспитательную и здоровьесберегающую составляющие, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни. В ходе данной программы учащиеся приобретают навыки и знания не только об устройстве и управлении шлюпки, но и развивают навыки работы в команде, управленческой деятельности и лидерские качества. В данной программе не выделены специальные часы на физические упражнения, но регулярное использование здоровьесберегающих технологий на теоретических и практических занятиях, закладывает у наших воспитанников устойчивую потребность в укреплении физической формы. В программу заложены беседы и объяснения педагогами актуальности для морских профессий хорошей физической формы и необходимости постоянной самостоятельной работы над ней.

Направленность программы - техническая.

Уровень освоения образовательной программы – базовый.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся любого пола 12-14 лет, которые проявили интерес к морскому делу.

Цель: Профессиональное самоопределение, воспитание сильной целеустремленной личности, подготовка обучающихся к самостоятельной работе на маломерных судах.

Задачи:**Обучающие:**

- Знакомство с историческими и современными этапами развития морского дела Российской Федерации;
- Обучение навыкам управления маломерными судами;
- Изучение устройства организации современных морских перевозок.

Развивающие

- Укрепление физического здоровья, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие самостоятельности и навыков принятия решения;
- Формирование устойчивого интереса к изучению морского дела.

Воспитательные:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной профориентации в морских профессиях.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирование групп: на 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет.

На 2-ой год осуществляется перевод по итогам зачета по программе. Возможен прием обучающихся занимавшихся в других морских клубах/секциях.

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы – 2 года - 288 часа, 1 год – 144 ч, 2 год – 144 ч

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При реализации Программы применяются современные образовательные технологии – здоровьесберегающая при проведении строевой подготовки и в ходе учебного занятия.

При реализации Программы применяются современные образовательные технологии. В ходе образовательного процесса широко используется технология наставничества обучающихся. Так, например, во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 2-ого года обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого обучения, помогая младшим осваивать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося.

При возможности для учащихся организуется шлюпочная и учебно-плавательная практика на основе социального партнерства и заключенных договоров с профильными учебными заведениями морской направленности.

В зависимости от социальной и эпидемиологической ситуации летняя практика учащихся клуба организуется в нескольких возможных вариантах – в рамках летней обучающей школы на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный», в рамках социального партнерства и наставничества со специалистами данной области на учебно-плавательных судах (УПС «Мир», «Юный Балтиец», УС «Михаил Балабан»), в рамках ресурсной базы города (гребная практика на Ивановских карьерах)

*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, * - условия реализации программы в дистанционном формате).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах)

Материально-техническое обеспечение программы:

- Клубная библиотека
- Клубная медиатека
- Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой
- Нагельные планки для такелажного дела
- Модели судов и кораблей
- Тросы, канаты, фалы различной длины и толщины.
- Такелажные инструменты.
- Такелажный станок.
- Модель шлюпки с парусным вооружением.
- Игровой тренажер « Парусная гонка»
- Плакаты (репродукции, картины) с изображением различных типов судов.
- Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6».
- Подвесной лодочный мотор.
- Морские карты и пособия.
- Штурманские инструменты.
- Образцы навигационных приборов.
- Образцы спасательных средств.
- Образцы аварийного снабжения.
- Видео материалы.
- Персональный компьютер и проектор.
- Руководящие документы морского и речного флота.
- Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора
- Манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание)

Планируемые результаты:**Предметные:**

- Сформировать знания об исторических и современных этапах развития морского дела Российской Федерации;
- Сформировать навыки управления маломерными судами;
- Изучить устройство организации современных морских перевозок.

Развивающие:

- Укрепить физическое здоровье, выносливость;
- Развить логическое мышление;
- Развить самостоятельность и навыки принятия решения;
- Сформировать устойчивый интерес к изучению морского дела.

Личностные:

- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Воспитать умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Развить личностные качества, необходимые для успешной профориентации в морских профессиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Морское дело»
1-го года обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Морские традиции и терминология. История и традиции клуба.	4	3	1	Опрос
3.	История морской формы, правила ношения клубной формы.	2	2		Опрос
4.	События в истории мореплавания.	6	4	2	Опрос
5.	География мореплавания.	2	2		Опрос
6.	Знаменитые мореплаватели.	2	1	1	Опрос
7.	История развития и классификация гребных и парусных судов.	6	4	2	Опрос
8.	Такелаж.	4	1	3	Опрос, Выполнение практического задания
9.	Назначение шлюпок и их классификация.	2	2		тест
10.	Устройство шлюпки.	10	6	4	опрос
11.	Спасательные средства.	4	2	2	Опрос, Выполнение практического задания
12.	Управление шлюпкой.	6	2	4	Опрос, Выполнение практического задания
13.	Современные гребные лодки.	6	4	2	Опрос, Выполнение практического задания
14.	Современные парусные лодки.	6	4	2	Опрос
15.	Парусное вооружение лодки.	8	6	2	Опрос
16.	Управление лодкой под парусом.	10	4	6	Опрос, Выполнение практического задания
17.	Швартовные операции.	2	1	1	Опрос, Выполнение практического задания
18.	Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.	6	3	3	Опрос, Выполнение практического задания
19.	Экипаж шлюпки. Правила организации работы.	6	3	3	Опрос, Выполнение практического

					задания
20.	Основы навигации и лоции.	10			Опрос, Выполнение практического задания
			6	4	
21.	Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии.	6			Опрос, Выполнение практического задания
			4	2	
22.	Международный свод сигналов.	4			тест, Выполнение практического задания
			2	2	
23.	Сигнализация и связь. Сигналы бедствия.	4			тест, Выполнение практического задания
			2	2	
24.	Правила плавания.	2			тест
25.	Правила парусных и гребных гонок.	2			тест, Выполнение практического задания
			1	1	
26.	Строевая подготовка.	4			опрос, Выполнение практического задания
			1	3	
27.	Клубные соревнования.	4			соревнования
28.	Судовая гигиена и первая помощь.	4			тест, Выполнение практического задания
			2	2	
29.	Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации.	4			опрос, Выполнение практического задания
			1	3	
30.	Экологическая безопасность водоемов.	2			тест
			2		
31.	Итоговое занятие.	4			тест, Выполнение практического задания
			2	2	
	Итого	144	77	67	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Морское дело»
2-го года обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		опрос
2.	История развития гражданского флота.	10	6	4	опрос
3.	Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте.	8	4	4	опрос
4.	Классификация судов по видам гражданской деятельности.	8	4	4	опрос
5.	Международные торговые обычаи. Морское право.	8	4	4	опрос
6.	Экипаж судна и вахтенная служба.	6	2	4	опрос
7.	Устройство судна.	12	8	4	тест
8.	Судовые устройства.	12	8	4	тест
9.	Судовые энергетические установки.	8	6	2	тест
10.	Боцманское и парусное дело.	8	6	2	опрос
11.	Мореходные качества судна.	8	6	2	
12.	Действия экипажа в экстремальных условиях.	8	4	4	тест
13.	Основы организации борьбы за живучесть судна.	8	4	4	Опрос, Выполнение тестового задания
14.	Картография. Навигационная прокладка.	8	4	4	опрос
15.	МАМС.	8	2	6	тест
16.	Навигационные приборы и инструменты.	6	2	4	тест
17.	Основы гидрометеорологии.	4	2	2	опрос
18.	Экология. Загрязнение океанов и морей.	4	4		тест
19.	Клубные соревнования.	4		4	опрос
20.	Итоговое занятие.	4	2	2	Итоговое тестирование,
	Итого	144	80	64	