

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/  
(протокол от 28.12.2021 № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. Генерального директора  
Е.Л. Якушева  
М.П. \_\_\_\_\_  
(приказ № 245 -ОД от 03.02.2022г.)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Морская подготовка»**

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень освоения: базовый

**Разработчик:**

Щербакова Анна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Исауленко Андрей Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

Железнов Валерий Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

Пшенишный Михаил Алексеевич,  
педагог дополнительного образования

Бубнов Владимир Вячеславович,  
педагог дополнительного образования

Башкин Василий Иоильевич,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 30.02.2022 № 5)

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

*В.А.Сухомлинский*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Морская подготовка» (далее – Программа) имеет **техническую направленность** и предназначена для изучения основ морского дела и получения опыта взаимодействия с морским профессиональным оборудованием.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она выставляет исключительные требования к личностным качествам человека, который связывает себя с морем. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

История Морского клуба «Юнга» (далее – МК «Юнга») берет свое начало в далеком 1962 году. Именно тогда, на базе Ленинградского Дворца Пионеров был образован первый в стране детский кружок морской направленности - Морской клуб «Юнга» под руководством Феликса Алексеевича Бернгарда. Ежегодно, 19 февраля, клуб празднует свой День рождения. Именно в этот день учащиеся первого года обучения, после прохождения полугодового кандидатского стажа, зачисляются в ряды юных моряков, произнося слова торжественного обещания и получая право на ношение военно-морской формы матроса РФ. Организацией Дня рождения клуба традиционно занимается педагогический состав, выпускники прошедших лет, а праздничную программу готовят учащиеся, входящие в Совет клуба.

Традиции клуба неразрывно связаны с исторически сложившимися традициями русского флота. Вся деятельность клуба направлена на сохранении этих традиций. Ярким примером преемственности поколений является проведение учебно-плавательных практик на учебных судах, таких как «Серафимович», «Юнга», позднее на учебно-плавательном судне «Юный Балтиец», «Мир», «Михаил Балабан» с широким перечнем порта заходов судна.

Творческая составляющая детей реализуется с помощью таких традиционных внутренних мероприятий как: «Осенний шквал» (праздник-приветствие первокурсников), «Зимняя сказка», «День рождения МК «Юнга» (торжественное вручение формы учащимся первого года обучения), «Весенний бриз» (праздник-поздравление выпускников). Во время летней учебной практики: День работников морского и речного транспорта, День ВМФ и другие памятные исторические даты морского календаря.

Морской клуб «Юнга» - это детское объединение клубного типа. А это значит, что в коллективе существует система детского самоуправления, наставничества, система взаимопомощи и взаимоподдержки, поддержка и развитие социальной активности воспитанников.

Клубная жизнь юных моряков очень насыщенная: участие в морских фестивалях и праздниках города, в Днях открытых дверей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», дежурства на новогодних елках, участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и посещение знаковых для морской истории России мест и событий.

#### **Актуальность программы**

Актуальность создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с разнообразием профессий морской индустрии, дать им возможность ранней профессиональной ориентации и самоопределения, необходимостью организации осмысленного досуга детей, поддержанием вечного «спроса» на героико-романтические профессии.

Программа учитывает исторические и культурные особенности Санкт-Петербурга, расположенного на побережье Балтийского моря, являющегося портовым городом, имеющего выход на морские и речные пути.

Воспитательные приоритеты дополнительного образования, повышают актуальность данной программы, так как помимо педагогических задач данная образовательная программа решает воспитательные и здоровьесберегающие задачи. Будущие моряки - это гордость русского флота, воспитанные, подтянутые, ответственные люди, ведущие здоровый образ жизни. Программа обладает большим личностно формирующим потенциалом, базирующейся на героических традициях отечественного флота и судостроения.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования, и нормативными документами.

#### **Уровень освоения образовательной программы – базовый.**

**Адресат программы:** данная программа адресована учащимся 12-18 лет, которые проявляют интерес к морскому делу.

#### **Цель:**

Профессиональное самоопределение обучающихся, привитие любви к морю и флотской службе.

#### **Задачи:**

##### **- обучающие:**

- Сформировать знания по истории и традициям мореплавания;
- Сформировать практические навыки, необходимые в морских профессиях (управление плавательными средствами, безопасность на море, борьба за живучесть судна и др.);
- Сформировать понятийный аппарат в области морского дела и знания по азам морской профессии.

##### **- развивающие:**

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить и развить лидерские качества.

##### **- воспитательные:**

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как,

дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);

- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать уважения к традициям и правилам морской службы.
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

### **Условия реализации программы**

#### **Условия набора и формирования групп**

На 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям по здоровью.

На 2 и последующий года осуществляется перевод по итогам текущего зачета по программе, либо принимаются учащиеся, занимавшиеся в других морских клубах.

**Объем и срок реализации программы:** Продолжительность освоения программы составляет – 4 года (576 часов)

1-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 15 человек.

2-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 12 человек.

3-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 10 человек.

4-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 10 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:** Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участия в соревнованиях и клубных мероприятиях.

При реализации Программы применяются современные образовательные технологии. В ходе образовательного процесса широко используется технология наставничества обучающихся. Так, например, во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 3-ого и 4-ого годов обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого и 2-ого годов обучения, помогая младшим осваивать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося.

Важной составляющей образовательного процесса по Программе является строевая подготовка. В Программе не отводятся отдельные часы на строевую подготовку в учебном плане, строевая подготовка является традиционным ритуалом 5-7 минутного построения перед каждым занятием. Ежедневная строевая подготовка, также, как и ношение элементов форменной морской одежды являются важным дисциплинирующим моментом, формирующим образовательную среду клуба, определенную культуру поведения, способствует приобщению к его традициям.

Другой важной составляющей образовательного процесса Клуба является использование здоровьесберегающих технологий и формирование основ здорового образа жизни. При необходимости учащиеся клуба имеют возможность дополнительных занятий по обучению плаванию в бассейне Учреждения. Основной же упор на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии, как и строевая подготовка пронизывает каждое занятие и является необходимой составляющей образа жизни будущих моряков.

При возможности для учащихся организуется шлюпочная и учебно-плавательная практика на основе социального партнерства и заключенных договоров с профильными учебными заведениями морской направленности.

В зависимости от социальной и эпидемиологической ситуации летняя практика учащихся клуба организуется в нескольких возможных вариантах – в рамках летней обучающей школы на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный», в рамках социального партнерства и

наставничества со специалистами данной области на учебно-плавательных судах (УПС «Мир», «Юный Балтиец», УС «Михаил Балабан»), в рамках ресурсной базы города (гребная практика на Ивановских карьерах).

\*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, \* - условия реализации программы в дистанционном формате).

**Формы организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

**Материально-техническое обеспечение программы:**

**Помещения:**

Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой.

**Дидактические средства обучения:**

- Клубная библиотека;
- Клубная медиатека.
- Плакаты (репродукции, картины, схемы) с изображением различных типов судов;
- Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6»;
- Видеоматериалы;
- Руководящие нормативные документы, регламентирующие деятельность морского и речного флота.

**Инструменты и тренажеры, используемые в образовательном процессе:**

- нагельные планки для такелажного дела;
- модели судов и кораблей;
- тросы, канаты, фалы различной длины и толщины;
- такелажные инструменты;
- такелажный станок;
- модель шлюпки с парусным вооружением;
- игровой тренажер «Парусная гонка»;
- подвесной лодочный мотор;
- штурманские инструменты;
- образцы навигационных приборов;
- образцы спасательных средств;
- образцы аварийного снабжения;
- персональный компьютер и проектор;
- флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора;
- манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание).

\* Для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся должен иметь следующее оборудование:

- ПК с доступом в Интернет (ноутбук, планшет) для проведения занятий онлайн;
- Электронная почта;
- Доступ к программным ресурсам Mailgroup;
- Программа для организации видеоконференций;
- Веревка диаметр 10 мм, длиной 1500 мм;
- Онлайн - тренажер.

**Для проведения летней практики на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный»:**

- оборудованная шлюпочная база в ЗЦДЮТ «Зеркальный»;
- спасательные жилеты, круги;
- маломерные учебные суда, гребные шлюпки, Ялы, швертботы, моторные лодки;
- спасательные суда: гребная и моторная лодки;
- ограничительные буи;
- троса, канаты, веревки.

При организации летних практик на ресурсной базе города или социальных партнеров – учебное судно и оборудование, предоставленное партнерами.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные***

- Сформируют знания по истории и традициям мореплавания;
- Сформируют практические навыки, необходимые в морских профессиях (управление плавательными средствами, безопасность на море, борьба за живучесть судна и др.);
- Сформируют понятийный аппарат в области морского дела и знания по азам морской профессии.

#### ***Метапредметные***

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

#### ***Личностные***

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»

### 1-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Знакомство с клубом и флотом</b>				
1	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение, опрос  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
2	Техника безопасности на практических занятиях и при проведении клубных мероприятий. Личностные качества будущих моряков.	1		1	Опрос * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Что такое флот?	2		2	Беседа * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Морские традиции и терминология, история и традиции клуба	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	<b>История мореплавания</b>				
5	От бревна до парусника	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6	Развитие парусного флота	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с

					использованием сервисов mail
7	Развитие парового флота	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
8	Развитие стальных судов с двигательными установками	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9	Великие географические открытия	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	Великие мореплаватели	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	Основные памятные даты истории флота, клуба	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	Победы русского флота	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	История морской формы, правила ношения клубной формы	2		2	Тесты, опросы, контрольные задания * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	Зачёт	2		2	Тесты



					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
	<b>Такелаж и морская сигнализация</b>				
15	Вводное занятие	2		2	Педагогическое наблюдение * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
16	Морские узлы		14	14	Практические занятия. Вязание морских узлов на скорость, на точность. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
17	Знакомство с такелажными работами и инструментом	2	14	16	Практическое занятие, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
18	Морская сигнализация. Азбука Морзе.	4	12	16	Практическое занятие, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
19	Зачёт		4	4	Тесты. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	
	<b>Шлюпочная подготовка</b>				
20	Назначение шлюпок и их классификация	2		2	Опрос.

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
21	Устройство шестивёсельного яла	6	4	10	Практические занятия, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
22	Шлюпочное снабжение	2		2	Практические занятия, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
23	Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом	2		2	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
24	Виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом	4		4	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
25	Хождение на шлюпке под парусом	4		4	Практическое задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
26	Зачёт	2		2	Опрос.

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
	<b>Плавание по внутренним водным путям</b>				
27	Классификация судов	2		2	Практические занятия, опрос, экскурсия.
28	Основы устройства судна	8	2	10	
29	Набор корпуса судна	2		2	
30	Судовые системы	2		2	
31	Судовые устройства	2		2	
32	Правила плавания по ВВП	8		8	
33	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	4	Практические занятия с манекеном и друг с другом, опрос.
34	Спасение утопающего и первая помощь при утоплении	2	2	4	опрос
35	Зачёт	2		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
36	Участие в клубных мероприятиях		4	4	
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»

### 2-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.</b>				
1	Вводное занятие. Организация флота	1		1	Беседа, педагогическое наблюдение. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
2	Структура гражданского морского флота	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Классификация морских судов	2		2	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Перспектива развития судов гражданских ведомств	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
5	Структура ВМФ	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6	Классификация кораблей (катеров) ВМФ	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail

7	Перспектива развития кораблей (катеров) ВМФ	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
8	Устав службы на судах	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9	Флаги и вымпелы	1	1	2	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	Экипаж судна и вахтенная служба	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	Действия экипажа в экстремальных условиях	1	1	2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	Спасательные средства судна	4		4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65	1	1	2	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-

					уроки с использованием сервисов mail
15	Предметы и материалы аварийного снабжения судна	2		2	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
16	Основы организации борьбы за живучесть судна	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
17	Организация борьбы с поступлением воды на судно	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
18	Организация борьбы с пожаром	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
19	Зачет	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	
	<b>Навигация и лоция</b>				
20	Введение	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
21	Основы навигации и лоции	4	2	6	Практические занятия с картой и на навигационном
22	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	2	2	4	
23	Навигационные карты	2	4	6	
24	Навигационный инструмент	1	1	2	

25	Штурманские приборы	1	1	2	тренажере Navi-TrainerProfessional 4000. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
26	Гидрометеорология	4		4	
27	МАМС	2	2	4	
28	МППС-72	2	4	6	
29	Основы судовождения	2	4	6	
30	Зачет				Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	
	<b>Судовые энергетические установки</b>				
31	Введение	2		2	
32	История развития механических двигателей и движителей	2		2	Опрос, практическое занятие. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
33	Состав и принцип действия основных типов СЭУ	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
34	Главные и вспомогательные двигатели	2	2	4	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
35	Обслуживание ДВС	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
36	Источники тока на судне	2	2	4	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail

37	Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок				Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2		2	
38	Судовые системы				Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2	2	4	
39	Зачет				Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
	<b>Боцманское и парусное дело</b>				
40	Введение				Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2		2	
41	Судовое заведование боцмана	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
42	Виды судовых работ	2		2	
43	Грузовые работы	2	2	4	
44	Такелажное дело	2	6	8	
45	Швартовные операции	2	4	6	
46	Парусная оснастка	2	2	4	
47	Парусные работы	4	6	10	
48	Зачет				Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2	2	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	
	<b>Судовая гигиена и первая медицинская помощь</b>				
	Гигиена на судне	2		2	



49					<u>Опрос,</u> контрольное задание на манекене. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
50	Ранения и травмы	4		4	
51	Оказание первой помощи при травме	2	6	8	
52	Оживление	2	6	8	
53	Особые виды травм	2	4	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
54	Участие в клубных мероприятиях		4	4	
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>144</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская  
подготовка»

### 3-й год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
<b>Виды и устройство судов.</b>					
2.	Устройство судна.	6	4	10	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3.	Устройство парусного судна	6	2	8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
<b>Судовые и такелажные работы.</b>					
4.	Рангоут и такелаж парусного судна	8		8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
5.	Парусное вооружение	4	4	8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6.	Судовые и такелажные работы	4	10	14	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
7.	Средства связи и сигнализации	6	16	22	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки

					с использованием сервисов mail
<b>Организация практики на учебном судне.</b>					
8.	Организация практики на учебном парусно-моторном судне	2	2	4	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9.	Подготовка учебного парусно-моторного судна к зимней стоянке	2	4	6	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10.	Подготовка учебного парусно-моторного судна к навигации	2	4	6	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11.	Строевая подготовка	4	30	34	Контроль качества выполнения элементов. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12.	Зачет по разделу		2	2	письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
<b>Стрелковая подготовка.</b>					
13.	Стрелковое вооружение, (АК, ПМ и др) правила обращения с ним, частичная разборка (сборка)	1	7	8	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14.	Стрельба из оружия (состав электронного тира)	1	5	1	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
15.	Участие в клубных мероприятиях		2	2	

16.	Педагогический резерв		2	2	
	<b>ИТОГО</b>	48	96	144	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»

### 4-й год обучения

№ глп	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
<b>Навигация и лоция</b>					
2	Морские карты и навигационные пособия.	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Определение места судна в море различными способами.	2	4	6	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Корректирующий материал ГУНиО МО.	2	4	6	
5	Предварительная прокладка на карте.	2	6	8	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6	Организация ходовой вахты на мостике.	2	4	6	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
7	Ведение путевой прокладки.	2	4	6	
8	Навигационное оборудование ходового мостика.	2	2	4	Контрольные задания на судне. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail

9	Управление судном в различных условиях.	2	6	8	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	МАМС		2	2	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	МПСС-72	2	2	4	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	English (seamens book)	2	10	12	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	Система мер	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	ИМО и международные морские конвенции	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
15	Зачет	2	2	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	
	<b>Судовые энергетические установки</b>				
16	Техника безопасности при работе в машинном отделении	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки,
17	Главный двигатель	2	2	4	
18	Судовые системы	2	2	4	
19	Подвесные моторы	2	2	4	

					видео-уроки с использованием сервисов mail
20	Зачет	2	2	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
	<b>Парусное и боцманское дело</b>				
21	Судовые и такелажные работы	2	8	10	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
22	Покрасочные работы	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
23	Ремонт парусов		6	6	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
24	Швартовные операции	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
25	Аварийная партия	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
26	Зачёт	2	2	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с

					использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	
	<b>Военно-морская подготовка</b>				
27	Основы военно-морской тактики	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
28	Стрелковое вооружение, (АК, ПМ и др) правила обращения с ним, частичная разборка (сборка)	2	4	6	Технологический контроль выполнения операций. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
29	Стрельба из оружия (состав электронного тира)		4	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
30	Зачёт		2	2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
31	Участие в клубных мероприятиях		6	6	
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>144</b>	