

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров» _

(протокол от «15» февраля 2022 №_2_)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова



М.П. (приказ № 863-ОД от 7.04 2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мир животных»

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: базовый

Разработчик -
к.п.н. Лагутенко Ольга Игоревна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04 2022 г. № 7)

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность. Зоологические дисциплины традиционно являются самыми востребованными при выборе биологических наук у школьников. Какую бы в последствии ни выбрал специализацию учащийся, большинству людей, занимающихся биологическими науками приходится сталкиваться с содержанием животных и созданием для них необходимых условий, знанием разнообразия своей и мировой фауны и пониманием приспособленности организмов к среде обитания. Данный курс является профориентационным и позволяет примерить на себя роль зоотехника, ветеринара, зоолога-систематика, зоолога-эколога, и других профессий, связанных с животным миром.

Программа позволяет решить следующие противоречия (проблемы) :

- Многие дети активно интересуются зоологией, но школьная программа не может удовлетворить этот интерес.
- Правильное содержание животных в неволе – один из показателей гуманности общества, но этому не учат в школе.
- Одной из сложностей обучения на биофаке является колоссальный объем информации по многообразию видов. Программа отчасти облегчает этот этап обучения.

Понимание поведения животных помогает понять свое собственное поведение. У подростков к этому повышенный интерес, но

Отличительные особенности. Программа разработана преимущественно для учащихся, закончивших обучение по программе «Исследователи природы» и пожелавших продолжить более глубокое изучение зоологических дисциплин. является продолжением программы «Исследователи природы» и формирует у учащихся системно-целостный подход к анализу, пониманию и осмыслению природных процессов и явлений как основы становления общенаучной методологии для изучения различных биологических наук и формирования целостного научного мировоззрения.

На первом году обучения учащиеся учатся содержать различные виды животных в условиях неволи, создавать им оптимальные условия, заниматься профилактикой заболеваний и оказывать им при необходимости первую помощь, выполнять простейшие манипуляции по указанию ветеринара. При этом учащиеся продолжают заниматься исследовательскими и природоохранными проектами с методикой которых познакомились в курсе «Исследователи природы»

Второй год обучения посвящен изучению фауны Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Особое внимание уделяется охране природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для учащихся, окончивших данную программу предусмотрена следующая ступень освоения зоологических дисциплин – двухгодичная программа «Мир животных-2». На первом году которой учащиеся знакомятся с приспособлением животных к среде обитания и изучению разнообразия мировой фауны – основами экологии животных и зоогеографии. Второй год этой программы посвящен изучению этологии – науки о поведении животных. Таким образом у учащихся есть возможность переходя с одной программы на другую познакомиться с широким спектром зоологических наук и примерить на себя роль специалиста многих профессий связанных с миром животных.

Программа имеет авторскую методическую поддержку в виде вышедшего в издательстве «Просвещение» в 2005 пособий для педагога «Экскурсии в природу» и «Практические работы и их проведение» и вышедшего в 2020 г в издательстве «Речь» пособия для учащихся «Исчезающие животные России: иллюстрированный зоологический атлас».

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 12-15 лет успешно освоивших программу «Исследователи природы» Эколого-биологического центра «Крестовский остров» или аналогичный курс естественнонаучной направленности и имеющим представление об исследовательской и проектной деятельности. Также возможен прием учащихся, не обучавшихся по данным программам, но показавшим свою заинтересованность и знания в данной области в ходе собеседования.

Цель программы: личностное развитие учащихся в процессе изучения природных объектов, дальнейшее развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской и природоохранной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Освоение учащимися знаний о животных, их месте в экосистеме и значении в жизни человека в системе учения о единстве природы;
2. знакомство с разнообразием фауны Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
3. получение навыков работы с животными, ухода за ними, оказания первой помощи животным;
4. освоение некоторых методик изучения животных.

Развивающие:

1. Развитие у учащихся способности к наблюдению как к специфическому методу познания в биологии, экспериментальных умений;
2. развитие у учащихся системного мышления;
3. способности критической оценки информации и полученных собственных результатов исследования;
4. развитие творческих способностей учащихся через участие в проектной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту природы;
2. воспитания упорства в достижении поставленной цели;
3. воспитание ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе;
4. выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся.

Условия реализации программы.

На первый год обучения преимущество отдается учащимся, закончившим обучение по программе «Исследователи природы», на оставшиеся места принимаются желающие, записавшиеся в установленные сроки приемной кампании и прошедшие собеседование.

Необходимое материально техническое обеспечение программы: учебный кабинет, компьютеры, мультимедийный проектор, принтер, сканер, бинокли, водные сачки и кюветы, коллекция животных минизоопарка, оборудование для ухода за животными, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Особенности организации образовательного процесса. Продолжительность освоения программы составляет 2 года.

1-ый год обучения: 216 часов, занятия один раз в неделю (по 3 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров», + один раз в месяц экскурсия (4 часа) и один раз в месяц загородный выезд (8 часов) для знакомства с природой Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

2-ой год обучения: 216 часов, занятия один раз в неделю (по 3 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров», + один раз в месяц экскурсия (4 часа) и один раз в месяц загородный выезд (8 часов) для знакомства с природой Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Учащиеся освоили знания о животных, их месте в экосистеме и значении в жизни человека в системе учения о единстве природы;
2. получили навыки работы с животными, ухода за ними, оказания первой помощи животным;
3. познакомились с разнообразием фауны Санкт-Петербурга и Ленинградской области
4. освоили некоторые методики изучения животных.

Метапредметные:

1. У учащихся развиты способности к наблюдению как к специфическому методу познания в биологии и экспериментальные умения;
2. у учащихся развито системное мышление
3. у учащихся развиты способности к критической оценке информации и полученных собственных результатов исследования;
4. у учащихся развиты творческие способности через участие в проектной деятельности.

Личностные:

1. У учащихся воспитано ценностное отношение к окружающей среде, осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту природы;
2. упорство в достижении поставленной цели;
3. ответственный подход к своим действиям как в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.
4. у учащихся выработана система знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основа экологического образования и воспитания учащихся.

Учебный план 1 года обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|---|------------------|-----------|------------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Содержание животных в неволе | 54 | 18 | 36 | Анкетирование, тест |
| 2. | Профилактика заболеваний животных и первая помощь | 48 | 16 | 32 | тест |
| 3. | Контрольные и итоговые занятия | 6 | 6 | 0 | Зачет |
| 4. | Выезды | 72 | - | 72 | Бланки отчетов |
| 5. | Экскурсии | 36 | - | 36 | Бланки отчетов, фотографии |
| | Итого | 216 | 40 | 176 | |

Учебный план 2 года обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|--|------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Основы систематики животных | 3 | 3 | - | Игра «систематика» |
| 2. | Разнообразие зверей Санкт-Петербурга и Ленинградской области | 21 | 14 | 7 | Викторина |
| 3. | Разнообразие птиц Санкт-Петербурга и Ленобласти | 33 | 21 | 12 | Игра «узнай птицу» |
| 4. | Земноводные и пресмыкающиеся Санкт-Петербурга и Ленобласти | 6 | 4 | 2 | Тест |
| 5. | Круглоротые и рыбы Санкт-Петербурга и Ленобласти | 9 | 6 | 3 | Игра «Поймай-узнай-сохрани» |
| 6. | Беспозвоночные Санкт-Петербурга и Ленобласти | 18 | 12 | 6 | Викторина |
| 7. | Охрана природы в Санкт-Петербурге и Ленинградской области | 12 | 8 | 4 | Семинар |
| 8. | Контрольные и итоговые занятия | 6 | 6 | 0 | Зачет |
| 9. | Выезды | 72 | - | 72 | Бланки отчетов |
| 10. | Экскурсии | 36 | - | 36 | Бланки отчетов, фотографии |
| | Итого | 216 | 74 | 142 | |