

Сведения о динамике результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по виду спорта «шашки»

Тренер-преподаватель Чмирёв Константин Олегович

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Показатели образовательных достижений учащихся, результативности реализации программы:

- Результативность участия в соревнованиях;
- Уровень соревнований, в которых принимают участие учащиеся, и их количество;
- Продвижение учащихся по разрядным требованиям ЕВСК;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом.

Важным показателем качества реализации программы является результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня. В течение учебного года турниры делятся на несколько категорий. Первое разделение – русские и стоклеточные шашки. Учащиеся, как правило, постепенно приобретают специализацию на одной из двух разновидностей шашек, тем самым турниры по их «профильной» дисциплине становятся важными, турниры по «непрофильной» - тренировочными.

Турниры, проводимые в течение сезона, можно разделить на несколько групп – важные, отборочные и подготовительные. В зависимости от уровня подготовки (и амбиций обучающегося) важными турнирами могут выступать – первенство Европы, Мира, первенство России, первенство Санкт-Петербурга – таким образом формируется «лестница турниров». Для тех, кто главными стартами считает первенство Европы/Мира, такие турниры, как первенство России, первенство Санкт-Петербурга, будут отборочными. Для некоторых учащихся первенство Санкт-Петербурга является главным итоговым стартом.

Таблица 1. Лестница турниров

Категория уровня подготовки	Тренировочные старты	Отборочный старт 1-е полугодие	Главный старт 1-е полугодие	Тренировочные старты	Отборочный старт 2-е полугодие	Главный старт 2 полугодие
высокая	Первенство СПб среди обучающихся, турниры отделения	нет	Первенство СПб	Чемпионат СПб, турниры отделения, первенство СПб	Первенство России	Первенство Европы
средняя	Первенство СПб среди обучающихся, турниры отделения	нет	Первенство СПб	Турниры отделения, первенство СПб, «Стоклеточные надежды»	нет	Первенство России
низкая	Первенство СПб среди обучающихся, турниры отделения,	нет	Первенство СПб	Турниры отделения, «Стоклеточные надежды», «Петербургская весна»	нет	Первенство СПб

Традиционно наибольшее количество турниров проходит в первом полугодии (осенью-зимой) – т.е. все важные городские отборочные турниры. Во 2-м полугодии учащиеся, отобравшиеся на главные старты (первенство России в старших или младших возрастных группах), в основном, готовятся и меньше принимают участия в турнирах.

Помимо всех описанных выше турниров допускается участие учащихся в межрегиональных и всероссийских юношеских и всевозрастных турнирах, таких как первенство/чемпионат Северо-Западного федерального округа, а также кубке России (в случае выполнения 1-го спортивного разряда) и других турнирах.

Уровень соревнований и турниров, в которых приняли участие обучающиеся за последние 3 года, а также результаты их участия отражены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2.

Уровень	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Городские	10	10	12
Межрегиональные	-	1	-
Всероссийские	3	2	2
Международные	-	-	1

Примечание: количество соревнований уменьшилось из-за известных причин.

Таблица 3.
Результативность участия в соревнованиях

ФИ	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Коробкова Наталья		2 место – Первенство СПб	3 место Первенство СПб	1 место – Первенство СПб
Товпинец Роберт		1 место Первенство СПб 1 место Всероссийский турнир «Таманский полуостров»	2 место – Первенство СПб 2 место – Первенство СЗФО 3 место – Чемпионат СПб	3 место Первенство СПб
Сипович Василий	3 место Первенство СПб	2 место – Первенство СПб 2 место Всероссийский турнир «Таманский полуостров»		
Тринитка Екатерина	2 место Первенство СПб	2 место – Первенство СПб 2 место Всероссийский турнир «Таманский полуостров»		2 место в команде, Международный турнир, Латвия

В таблице 4 представлено количественное индивидуальное участие обучающихся в соревнованиях различного уровня в течение учебного года. Данные говорят о высоком уровне соревновательной активности обучающихся.

Таблица 4.
Активность соревновательной деятельности учащихся

ФИ	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Коробкова Наталья	10	10	11
Товпинец Роберт	13	13	14
Сипович Василий	13	12	10
Тринитка Екатерина	12	19	8

В рамках обучения по программе обучающимся за спортивные достижения присваиваются спортивные разряды. Выполнять разрядные требования обучающийся может ежегодно. Присвоение и подтверждение спортивных разрядов по правилам единой всероссийской спортивной классификации происходит раз в два года (для спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» - раз в три года). В таблице 5 приведены примеры продвижения по разрядным требованиям обучающихся Чимирева К.О. за последние 3 года.

Таблица 5.
Продвижение по разрядным требованиям Единой всероссийской спортивной классификации

ФИ	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Коробкова Наталья	I		I
Товпинец Роберт		кмс	I
Сипович Василий	кмс	I	I
Тринитка Екатерина	II		III

Важным показателем успешности обучения по программе является развитие физических способностей обучающихся. Хотя этот показатель не является главным в подготовке спортсмена-шашкиста, положительная динамика в данном направлении есть. Результаты мониторинга физического развития обучающихся представлены на диаграмме 1.



Диаграмма 1. Динамика уровня физического развития обучающихся.

По итогам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2021-2022 учебном году были получены следующие результаты:

79% обучающихся отметили удовлетворенность своими успехами и достижениями;

97,2% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами.

Родителями обучающихся был отмечен высокий уровень качества образования по следующим позициям:

- качество образования – 90% респондентов;
- степень комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 83,9%;
- уровня профессиональной компетентности педагогов - 96,7%;
- сложившихся отношений с педагогом – 95,1%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения по программе у К.О. Чимирёва.