

Приложение № 1  
к приказу от 07.02.2024 № 353-02

ПРИНЯТО  
общим собранием работников  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 06.02.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катупова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

**Аничкова лица**  
**Государственного бюджетного нетипового**  
**образовательного учреждения**  
**«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**  
**за 2023 год**

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом**

Аничков лицей Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

### **1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)**

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

### **1.3 Место ведения образовательной деятельности**

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

### **1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

### **1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации**

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

### **1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы**

<http://www.anichkov.ru/page/official02/>

[http://anichkov.ru/official/team2018/al\\_ruk\\_inf\\_2018.pdf](http://anichkov.ru/official/team2018/al_ruk_inf_2018.pdf)



## 1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	Директор Аничкова лица	Трубицын Николай Федорович	8-812-310-13-13

### 2. Образовательная деятельность

Аничков лицей – структурное подразделение ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», осуществляющее реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей инженерно-технологического профиля.

Осенью 2022 года были внесены важные изменения во ФГОС среднего образования, что повлекло за собой необходимость внесения серьезных введений в содержательный аспект учебных предметов и курсов внеурочной деятельности детей. В 2023 одной из главных задач лицея в организации образовательного процесса является личность учащегося. В течении целого десятилетия мы строили образовательный процесс, его содержательное наполнение с учетом ФГОС второго поколения, где делали акцент на развитии у детей универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с помощью технологий или коммуникации с окружающими. В этом же учебном году большее внимание мы отвели определенным направлениям внеурочной деятельности. Особое значение в содержании образовательной деятельности стало уделяться формированию функциональной грамотности учащихся, системе воспитательной работы в организации (введен обязательный еженедельный классный час «Разговоры о важном», церемония поднятия государственного флага). Много внимания в этом учебном году, как и в предыдущем, мы уделили проектной деятельности.

Учитывая быстрое изменение рынка труда, все чаще говорят о необходимости «научить детей учиться», дать им навыки «открытости новому», «критического мышления», «умения взаимодействовать и сотрудничать» с другими людьми. Однако в лицее мы видим ценность фундаментальных знаний в ключевых предметных областях и предлагаем детям их широкий набор. Особенность организации деятельности нашего лицея связана с тем, что учащиеся приходят к нам учиться с 8-го класса. И если выбор начальной школы и профильных классов средней школы находит свое определенное обоснование среди учащихся и их родителей, то ситуация в выборе образовательного учреждения на этой ступени образования неоднозначна. Перед педагогическим коллективом уже в этом году была поставлена задача познакомить учащихся с самыми разными направлениями возможностями дальнейшего профильного пути, чтобы далее учащиеся могли сделать осознанный выбор. К моменту перехода на углубленную подготовку дети должны научиться понимать себя, свои интересы и способности. И здесь большая нагрузка ложится именно на среднюю школу. Цель данного периода — сосредоточиться на максимальном развитии детей, дать им фундаментальную базу. Ценность профильного образования дети и их родители Аничкова лицея уже осознали.



Большим «плюсом» при организации работы в этом направлении в нашем учреждении является база дополнительного образования, часы внеурочной деятельности (дети и их родители сегодня могут выбрать среди всех возможных объединений и курсов).

В целом, образование становится одним из механизмов, способствующих умению быстро включаться мощный механизм подстройки общества под быстро меняющуюся экономическую и социальную среду. Получить прочные знания, научиться ориентироваться в огромном потоке информации можно только под руководством профессиональных педагогов в каждой области знаний, а это предъявляет новые требования к педагогическим работникам, к их квалификации, а также к качеству управления данной сферой. Все эти особенности развития образования поставили в ряд приоритетов деятельности перед педагогическим коллективом на 2023 год.

Деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

- Создать условия для наиболее полного и качественного удовлетворения потребностей, интересов детей, достижения личностных результатов.
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ образовательной деятельности, в том числе краткосрочные программы дополнительного образования для реализации в летний период.
- Совершенствовать формы диагностики результативности реализации программ общего и дополнительного образования.
- Формировать у учащихся общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формировать у учащихся представление об исследовательском обучении как о ведущем способе учебной деятельности, навыки исследовательского поиска и создания продуктов деятельности.
- Способствовать формированию активной жизненной позиции, духовно-нравственной культуры в процессе социализации детей.
- Совершенствовать механизм поддержки и умения выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для одарённых учащихся, сопровождать их участие в мероприятиях учреждения, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах, семинарах и конференциях.
- Развивать индивидуальность каждого ребенка в процессе социального самоопределения во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей.
- Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм деятельности, взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Повысить значимость воспитательной функции процесса образования.
- Обеспечить психолого-педагогической поддержку ребенка и его семьи, повышение компетентности родителей.
- Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечить изучение педагогическим коллективом нового федерального государственного образовательного стандарта, компонентов его практической реализации в каждой предметной области.
- Создать условия для внедрения и использования информационных и коммуникационных технологий для повышения качества организации и результативности образовательного процесса.
- Повышать качество контрольно-диагностических мероприятий и системы



управления, используя данные контрольно-диагностических мероприятий.

– Продолжать реализовывать принцип открытости и доступности организации образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Данные задачи в течение года успешно решаются в системе общего и дополнительного образования учащихся лицея.

## 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

При планировании образовательной деятельности общего и дополнительного образования педагогический коллектив Аничкова лицея ставил перед собой задачи, направленные на достижение основной цели своей деятельности – организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей.

На начало 2023 года в общем образовании Аничкова лицея реализовывались две основные образовательные программы общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы и учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющимся обязательным на каждой ступени обучения. Основные образовательные программы основного и среднего общего образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по предметам инженерно-технологического профиля. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебными планами, предполагающими освоение образовательных программ основного общего образования (36 учебных недельных часов в 8-9 классах), среднего общего образования (37 учебных недельных часов в 10-11 классах). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами.

## 2.2 Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://anichkov.ru/page/licey/>

Особенностью организации образовательной деятельности этого года стала ситуация активного использования в учебном процессе образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с выполнением требований, препятствующих распространению коронавирусной инфекции. Неоднократно проводилась корректировка рабочих программ. Педагогический коллектив умеет быстро перестраиваться на новый формат ведения уроков, используя возможности интернет-технологий портала учреждения, регионального портала дистанционного образования, не теряя при этом качества выполнения образовательных программ. Все программы учебных предметов были выполнены в полном объеме.

## 2.3 Состав обучающихся

	2023	2022	2021
	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы
Общая численность учащихся	Январь – 280/10 Сентябрь – 363/13	Январь - 275/10 Сентябрь - 286/10	Январь - 247/9 Сентябрь - 271/10
Численность учащихся по образовательной программе	Январь – 118/4 Сентябрь -169/6	Январь - 115/4 Сентябрь - 121/4	Январь -114/4 Сентябрь - 111/4



основного общего образования			(1 - ребенок с ОВЗ)
Численность учащихся по программе среднего общего образования	Январь -162/6 Сентябрь -194/7 (1уч-ся - ребенок - инвалид)	Январь - 160/6 Сентябрь -165/6 (2 уч-ся - ребенка - инвалида)	Январь - 133/5 Сентябрь -160/6 (3 уч-ся - ребенка - инвалида)

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации основного общего образования

В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали Основной государственный экзамен в традиционном формате. Анализируя результаты основного государственного экзамена, мы видим, что в целом, средние баллы по предметам остаются стабильными на протяжении последних двух лет. Но хочется отметить, что в этом году гораздо больше учащихся выбрали в ходе ГИА такие предметы, как химия, физика, что подтверждает дальнейшее самоопределение детей на уровне среднего образования в выборе заявленного в лицее технологического профиля.

В этом учебном году 4 учащихся получили аттестат с отличием об основном общем образовании – Федичева Екатерина, Алесеева Юлия, Стенина Мария, Первеева Юлия (в прошлом году такой учащийся был один). 32 учащихся закончили 9- й класс на «4» и «5» (в прошлом году таких детей было 24).

Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что все учащиеся основного образования лицея освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований Федерального государственного стандарта образования.

#### Государственная итоговая аттестация учащихся 9- классов

Предмет	2022-2023	
	Кол-во участников	Средний балл по лицее
Математика	57	4,9
Русский язык	57	4,7
Биология	6	4,7
География	4	5
Иностранный язык	23	4,6
Информатика	21	4,5
История России. Всеобщая история	6	4,3
Литература	6/4	4
Обществознание	12	4
Химия	11	4,7
Физика	24	4,4

#### 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Средний показатель результативности участия в Государственной итоговой аттестации на протяжении ряда лет был очень высоким. В прошлом учебном году произошло его резкое снижение (до 69 среднего балла). В этом учебном году средний балл значительно повысился.



В ходе государственной итоговой аттестации увеличилось число учащихся, получивших 100 и более баллов за экзамены:

- **200 баллов** – 1 учащийся

- **100 баллов** – 6 учащихся

Все учащиеся-претенденты на получение аттестата с отличием подтвердили его получение в ходе итоговой аттестации. В этом учебном году 14 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом году таких учащихся было 10 человек).

Предмет	2022-2023	
	Количество учащихся	Средний балл
Математика базовая	16	5
Математика профильная	78	87
Русский язык	78	87
Обществознание	19	78
Химия	12	87
История	8	90
Физика	20	79
Биология	7	77
География	1	68
Английский язык	18	81
Информатика и ИКТ	17	71
Литература	7	80
<b>Общий балл</b>		<b>81</b>

### **3.3 Участие в олимпиадном и конкурсном движении**

В течение учебного года учащиеся общего образования и дополнительного образования детей принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. С января по декабрь 2023 года учащиеся лица приняли участие в 23 предметных олимпиадах на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя итоги последних трех лет, мы видим значительное увеличение числа призеров и победителей на всех этапах предметной олимпиады. Учащиеся 8-х классов в этом году успешно представили лицей на районном этапе ВОШ и городских региональных олимпиадах для 8-х классов. Учащийся 8 «А» класса в составе сборной Санкт-Петербурга представлял наш регион на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 9-х классов. В этом году на заключительных этапах Всероссийской олимпиады участвовало 4 учащихся общего образования. По итогам успешного участия в олимпиадном движении и наличия в аттестате отметок «4» и «5» по предметам на этапе получения среднего образования 23 одиннадцатиклассников награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении» (в прошлом году – 10 учащихся).

**Итоги участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году:**

- **Региональный этап 2022-2023 уч. год:**

Всего участников – 112 учащихся

Призеры – 57 учащихся

Победители – 13 учащихся

Итого: 70 победителей и призеров



**- Заключительный этап 2022-2023 уч. год:**

Всего участников – 4 учащихся

Призеры – 1 учащийся

**- Школьный этап 2023-2024 уч. год:**

Всего участников – 945 человек

**- Районный этап 2023-2024 уч. год:**

Всего участников – 654 учащихся

Призеры и победители – 245 учащихся

**Достижения учащихся общего образования**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>
XVII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях)	1 – 3 место
Образовательная программа по физике в образовательном центре «Сириус» (март)	1 дипломант
Учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии в образовательном центре «Сириус»	1 участник
Олимпиада среди школьников 10-11 классов по комплексу предметов «Химия, физика, биология» при МГУ, NANO XVII	2 диплома 1 степени 2 диплома 3 степени
Олимпиада среди школьников 10-11 классов по предмету «Биология» МГУ, NANO XVII	1 победитель
Олимпиада среди школьников 10-11 классов по предмету «Гениальные мысди» МГУ, NANO XVII	1 диплом 1 степени
VIII Международный литературный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков «Молодежное жюри»	7 лауреатов
Медаль «За особые успехи в учении»	14
«Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга за особые успехи в обучении»	23
Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	2 призера
Городская читательская конференция «Время Островского. Современный взгляд на классику»	1 участник
Спортивные соревнования среди общеобразовательных школ Центрального района Санкт-Петербурга в рамках-общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	6 учащихся – 3 место
Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6-8-х классов	2 призера
Региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники 2022» для 10-х классов	1 призер полуфинала
Городской конкурс по биологии Биопрактикум-2020	1 призер
Открытый региональный конкурс " Олимпиада исследователей и знатоков биологии"	1 призер
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	7 призеров
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет	1 диплом победителя I



индивидуальности»	степени
Командные соревнования ГБНОУ «СПб ГДТЮ» «Веселые старты на воде»	5 учащихся – 3 место 3 учащихся – 1 место
Номинация ГБНОУ «СПб ГДТЮ» «Звезда Аничкова Дворца»	4 лауреата

### 3.4 Сведения о поступлении выпускников Аничкова лицея в ВУЗы

Выпускники лицея продолжают свое образование в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга и Москвы, которые представлены в таблице. Анализ статистики дальнейшего образования выпускников лицея показывает почти 100% поступление в высшие учебные заведения. Естественнонаучный и гуманитарный профиль профессионального образования представлен в равном порядке.

Высшие учебные заведения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Санкт-Петербургский государственный университет	11	11	18	11	8	12
Московский государственный университет	3	3	2	4	8	6
Московский физико-технический университет им Н.Э. Баумана		1		1	1	4
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»						1
Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова						2
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Санкт-Петербург)	5	13	6	4	7	6
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Москва)	-	-	3	-	1	4
Санкт-Петербургский горный университет	-	1	2	1	2	2
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	2	6	7	1	5	-
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	-	-	3	1	1	-
Педиатрический Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1	3	1	1	-	1
Российский научно-исследовательский медицинский им. Н.И. Пирогова	-	-	-	-	2	-
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	-	4	10	13	9	6
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	2	-	-	-	-	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	2	1	-	-	1	-
Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. Лесгафта	1	-	1	-	-	-
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	2	1	2	3	2
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	3	3	4	1	3	-



Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова	2	1	1	-	1	1
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	2	-	-	-		-
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1	-	1	-	1	-
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.В. Устинова	2	-	-	-	1	-
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	3	6	3	6	7	12
Российский государственный институт сценических искусств	2	1	-	1	-	1
Санкт-Петербургский национально исследовательский Академический университет РАН	2	1	2	-	-	-
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	1	-	-	-	1	-
Российский медицинский университет им. Пирогова	1	1	2	-	1	-
Санкт-Петербургский университет путей сообщения	-	1	-	-	1	2
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	-	1	-	-	-	-
Всероссийский Государственный институт кинематографии	-	1	-	-	-	-
Российский государственный институт правосудия	-	1	-	-	-	-
Российский государственный гидрометеорологический университет	-	1	1	-	-	-
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	-	1	-	-	1	2
Санкт-Петербургский университет морского транспорта	-	1	-	-	-	-
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	-	-	1	-	-	1
Российский университет Дружбы народов	-	-	1	-	-	-
Московский государственный институт международных отношений МИД РФ	-	-	1	-	-	-
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	-	-	1	-	-	-
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	-	-	1	-	-	-
Государственный университет аэрокосмического приборостроения	-	-	-	3	3	2
Российская таможенная академия им. В.В. Бобкова	-	-	-	1	-	-
Санкт-Петербургский институт экономики и управления	-	-	-	1	-	1
Санкт-Петербургский государственный институт культуры	-	-	-	1	-	-
Новосибирский государственный университет	-	-	1	-	-	-
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	-	-	-	-	1	-



Военно-медицинская академия им. С.Н. Кирова	-	-	-	-	2	-
Московская государственная юридическая академия	-	-	-	-	1	-
Российский технологический университет МИРЭА	-	-	-	-	1	-
Высший художественно-технический институт	-	-	-	-	-	1
Педагогический колледж	-	-	-	-	2	-
Высшие учебные заведения вне России	3	4	2	2	2	8

#### 4. Система внеурочной деятельности лицея

Большое значение в образовательном процессе лицея отводится организации внеурочной деятельности детей. В этом году особое внимание было уделено организации ведения **проектной деятельности**. На этапе 8-9 классов учащиеся знакомятся с особенностями разработки, ведения проекта. В 8-х-9-х классах все проекты объединены общей темой. Далее, за каждым учащимся закрепляется педагог-куратор, который уже на этапе 10-11-го класса помогает работать над проектом и представлять его на конференциях и конкурсах. Небольшая группа детей работает над проектом на базе других образовательных учреждений. В этом году часть ребят делали свои проектные работы при поддержке педагогов дополнительного образования других отделов учреждения.

В этом году впервые в рамках внеурочной деятельности был включен обязательный курс «Разговоры о важном», предполагающим обращение внимания детей на патриотические моменты жизни нашего общества, страны. Каждый понедельник наши дети, чьи заслуги в учебе, в общественной активности, заслуживали внимания со стороны лицея поднимали флаги государства, Санкт-Петербурга, Дворца творчества юных. Тематика утренних встреч с детьми, ставит перед собой цели воспитательного характера. Это было и обращение к общественным и историческим событиям, весомым для каждого из нас, к семейным ценностям, к искусству и культуре, к календарным праздникам. Помимо учителей лицея мы приглашали на встречи педагогов дополнительного образования Дворца, представителей из различных социальных структур общества, родителей, учащихся других образовательных организаций. В конце года при подведении итогов «важных понедельников» мы отметили, что данная работа сыграла весомую роль воспитательном процессе нашей работы и ее значимость была ощутимой для учащихся.

С сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности каждой школе страны запущена программа профориентации учащихся. В лицее за эти годы наработан значительный опыт в организации и ведении данной деятельности. Большое роль в данной работе отводится нашей возможности активного взаимодействия с ВУЗами Санкт-Петербурга и Москвы. Профориентационное сотрудничество в рамках цикла Аничковских встреч позволило учащимся познакомиться с особенностями образования в таких ВУЗах, как Санкт-Петербургский университет, Политехнический университет, Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский академический университет им. Ж. Алферова, медицинский университет на базе НИИ Алмазова. Кроме встреч с представителями ВУЗов наши учащиеся уже третий год активно включаются в профильные летние школы при этих образовательных организациях. В течение годы учащиеся 9-11-х классов и объединений дополнительного образования были на экскурсиях в лабораториях образовательных организаций. Расширились сеть социальных партнеров их числа высших образовательных учреждений. В рамках работы над исследовательскими проектами ребятами 10-11-х классов задействуются площадки лабораторий некоторых ВУЗов, привлекаются научные руководители. Уже третий год наших учащихся и



педагогов приглашают на защиту исследовательских работ студентов – наших выпускников. В следующем году спланировано привлечь к кураторству над исследовательскими проектами учащихся студентов ряда ВУЗов с возможностью использовать их площадки для осуществления практической части проектов. Данные наработки послужат нам хорошей базой для дополнения новой программы по профориентации школьников в следующем году.

Наши учащиеся активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году мы участвовали в событиях, посвященных 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны: ставшей традиционной акции «Свеча Памяти», различных памятных мероприятиях, классных часах, просмотрах документальных фильмов о блокаде в рамках проекта «Перерыв на кино», а также принимали участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», Дне героев Отечества 9 декабря.

Учащиеся общего образования, как и ребята из системы дополнительного образования, принимают участие в программе «Я – Дворцовец». Учащиеся включены в тематические программы (профориентационные игры, экскурсии по парадным залам Дворца).

### 5. Методическая работа

Система методической работы была направлена на совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Целью работы является методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. В таблице представлены основные мероприятия и результаты деятельности.

#### Деятельность службы методического сопровождения

Мероприятия	Результат
Разработка новых программ дополнительного образования детей	Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: Сектор науки: 1. «Человек среди людей: общество и личность (углубленный курс обществознания для подготовки к профильным олимпиадам школьников)» 2. «Клуб знатоков химии» 3. «Математика. Подготовка старшеклассников к перечневым олимпиадам» 4. «ОФП с элементами спортивных игр» Клуб юных геологов им. академика В.И. Обручева: 1. «Полевая практика по геологии» Обновлено содержание дополнительной общеразвивающей программы «Общая геология». Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова: Обновлено содержание Комплексной программы Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова. 2. В рамках комплексной программы разработаны новые курсы: «История авиации», «Основы WEB-разработки», «Трёхмерное моделирование и компьютерная графика».
Обновление УМК дополнительных	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным



образовательных программ	общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, обновлены и скорректированы 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Спланированы образовательные маршруты с учетом введения ФООП и обновленных ФГОС	Определен состав УМК общего образования, составлены технические задания для приобретения УМК на 2023-2024 у.г.
Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных мероприятиях	Оформлен информационный стенд, проведены индивидуальные консультации, выступление на Малом педагогическом совете, организовано индивидуальное сопровождение педагогов в ходе аттестационных мероприятий
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам организации образовательного процесса.	Проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей и педагогов дополнительного образования (23 мероприятия)
Подготовка информационных материалов	Подготовлены методические рекомендации для педагогов по проведению итоговых занятий; откорректированы материалы буклетов для приемной кампании. Подготовлена и размещена на портале «Навигатор дополнительного образования» информация о программах, реализуемых в отделе.
Проведение консультаций по вопросам организации воспитательной работы классных руководителей	Проведено 20 консультаций для классных руководителей, разработаны единые формы планирования и отчетности по воспитательной работе классных руководителей
Сопровождение педагогов в возможностях представления своего опыта деятельности	Проведены индивидуальные консультации по подготовке портфолио на соответствие занимаемой должности
Организация сопровождения олимпиадного движения школьников	В течении все учебного года осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский
Сопровождение, организация и проведение Единых информационных Дней	Проведены все мероприятия согласно плану проведения
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	Обновлены материалы о педагогическом составе, об объединениях отдела, новостные разделы (согласно плану проведения мероприятий), откорректированы материалы для буклетов для приемной кампании и Дней открытых дверей учреждения. Размещены статьи учащихся и педагогов в сборнике «Материалы 50 Открытой Санкт-Петербургской научно - практической конференции учащихся «Человек и космос» и сборнике «Материалы 21 Открытой научно -практической конференции учащихся, студентов и аспирантов



Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Основными путями повышения квалификации являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для учителей, не имеющих высшего педагогического образования.
2. Курсы повышения квалификации.
3. Дистанционное образование.
4. Участие в мероприятиях, проводимых методической службой лица.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Аттестация педагогических работников.

В деле обучения педагогов особое внимание необходимо уделяется таким факторам, как систематичность методической деятельности, согласованность и координация педагогической деятельности, учёт опыта, уровня подготовки педагога, выбор форм и методов педагогической работы.

По мере реализации нового стандарта в школе проводится мониторинг и оценивание результатов. Для этого предусмотрена целая система оценки, которая предполагает, как внешнюю оценку со стороны государства через проведение аккредитации учебных заведений, аттестации педагогических кадров, итоговой аттестации учащихся; так и внутреннюю, которую проводят ученики, родители и образовательное учреждение.

### 5.1. Тематика педагогических советов

	Тема	Сроки
1	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	Апрель
2	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Май
3	О промежуточной аттестации учащихся. О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов Особенности планирования образовательной деятельности общего и дополнительного образования на следующий учебный год О вручении аттестатов основного и среднего общего образования	Май
4	Анализ образовательной деятельности за учебный год. Задачи и перспективы следующего учебного года. Особенности организации деятельности общего и дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Август
5	Итоги аттестации учащихся за первую четверть	Октябрь
6	Итоги аттестации учащихся за первое полугодие учебного года	Декабрь

### 5.2. Тематика совещаний при директоре

- Согласование календарно-тематических планов.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.



- Методическое обеспечение и организация деятельности процесса с учетом новой площадки ведения образовательного процесса
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Особенности организации проектной деятельности учащихся
- Работа над сетевым взаимодействием с ВУЗами СПб
- Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов ГИА.
- Организация деятельности в условиях дистанционного обучения.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ([http://baseold.anichkov.ru/files/docs/23\\_prikazy\\_polojeniya\\_pravila/anichkov\\_licey/polojenie\\_o\\_vnutrishk\\_SOKO\\_Anichkov\\_lic\\_2014.pdf](http://baseold.anichkov.ru/files/docs/23_prikazy_polojeniya_pravila/anichkov_licey/polojenie_o_vnutrishk_SOKO_Anichkov_lic_2014.pdf)) администрация лицея осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В соответствии с планом ВШК поводился:

- Контроль посещаемости по классам;
- Собеседование с классными руководителями, определение плана обязательных воспитательных мероприятий;
- Учёт посещаемости, работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- Формирование метапредметных УУД;
- Контроль ведения журналов;
- Выполнение учебных программ и их практической части за I–IV четверть учебного года;
- Мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- Контроль ведения элективных курсов;
- Контроль выполнения плана воспитательной работы.
- Контроль организации ведения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения

Ежегодно в Аничковом лицее, как и в других структурных подразделениях ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», проводится мониторинг оценки качества образования. В анкетировании принимают участие все участники образовательного процесса. Родители отмечают высокий профессионализм педагогов, широкий спектр возможностей углубленного изучения любимого предмета, а главное – привитие навыков самостоятельного выбора и самостоятельной работы, что обеспечивает стремление к саморазвитию и повышению собственной компетентности личности. Именно это помогает формировать вариативно-личностные модули развития учащихся и реализовывать лицейский компонент образования. Эти принципы являются основой дальнейшего устойчивого развития Аничкова лицея.

## **7. Кадровое обеспечение**

### **7.1 Педагогический состав**

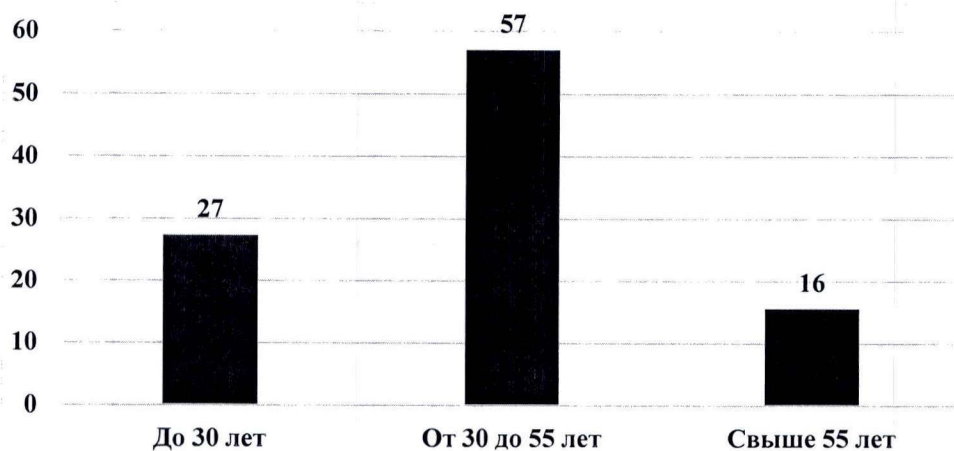
Педагогический коллектив лицея составляет 51 человек. Из них 5 учителей имеют ученую степень:

№	ФИО педагога	Научная степень
1.	Боярская Ирина Алексеевна	Кандидат химических наук

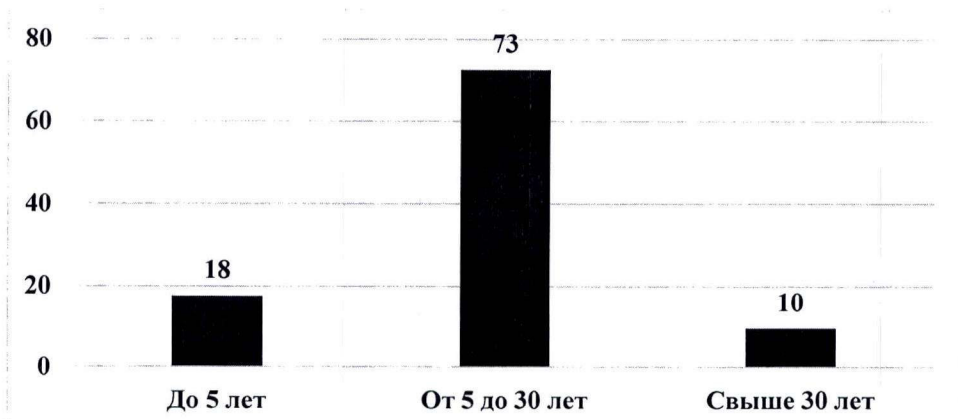


2.	Булатова Анна Александровна	Кандидат юридических наук
3.	Зудинов Николай Викторович	Кандидат технических наук
4.	Назаренко Кирилл Борисович	Доктор исторических наук
5.	Полякова Анна Александровна	Кандидат филологических наук

### 7.2 Возрастной состав (в %)



### 7.3 Педагогический стаж (в %)



### 7.4 Аттестация (в %)





## 7.5 Повышение квалификации работников

На курсах повышения квалификации в 2023 году обучились 47 педагогов, в том числе 1 педагог на курсах профессиональной переподготовки по следующей тематике:

Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (литература)	1
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (русский язык)	1
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде через вовлечение обучающихся в работу молодежных объединений	1
Арт-терапия психологических травм у детей, пострадавших в результате военных действий	1
Опыт проживания любящего присутствия: вдохновляющая практика Метода Хакоми	1
Педагогические методы профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (испанский язык (письмо))	1
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по испанскому языку (раздел «Говорение»))»	
Право интеллектуальной собственности	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (английский язык (письмо))	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по предмету русский язык)	2
Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)	1
Практическая подготовка учителя ОБЖ в условиях новых ФГОС	1
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	1
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	1
Использование ресурсов интернет-пространства в практике преподавания естественнонаучных дисциплин	1
Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация	1
Практика использования информационной системы «Параграф» в деятельности образовательной организации	1
Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшекласников	1
Обновленные ФГОС ООО: содержание, технологии, образовательные результаты (учебные предметы: биология, география, физика, химия)	3
Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики	3
Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	2



Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка	5
Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	1
Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	4
Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя химии	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация	1
Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	3
Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ	1

В лицее отработан алгоритм мониторинга курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным итоговым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточно высоком методическом уровне.

Образовательная среда Аничкова лицея развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого учащегося.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко



**Показатели деятельности Аничкова лицея  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2023год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значения показателей</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	160 / 45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14 / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1715 / 480 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	316 / 89 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	120 / 34 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 / 4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9 / 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	357 / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	193 / 54 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 41,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1 / 2 %



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 41,1 %
1.29.1	Высшая	человек/%	12 / 23,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	9 / 17,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 / 28 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 / 17,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 9,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 / 27,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 15,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	357 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	кв.м	4,16

**Заместитель генерального директора по образовательной деятельности**



**Е.А. Ищенко**