

ПРИНЯТО
Малым педагогическим Советом
Протокол № 2 от 29..12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

М.Р.Катунова

Приказ № 95-09 от 22.01.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

Об оценке результативности профессиональной деятельности
учителей Аничкова лица

Государственного бюджетного негипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об оценке результативности профессиональной деятельности учителей Аничкова лицея Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей Аничкова лицея ГБНОУ «СПб ГДТЮ», реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее- учителей).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (далее- ФОТ) образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственного труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио учителя.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в Аничковом лицее создается комиссия по распределению части ФОТ, состоящая из администрации Аничкова лицея, педагогической общественности, членов профсоюзного комитета (далее- комиссия).

2.5. Председателем комиссии является директор Аничкова лицея.

2.6. Председатель несет ответственность за ее работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы комиссии оформляются протоколами. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8 В установленные распоряжением директора Аничкова лицея сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии педагогические работники передают в комиссию собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов оценку результативности деятельности учителя за отчетный период (1 раз в учебное полугодие до 31.12 и до 30.06) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты оценки оформляются в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. На основании представленных оценочных листов комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей Аничкова лицея, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки приказа.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

3.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в комиссию апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается учитель, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.6. Оценка, данная на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссией.

4. Критерии оценки качества труда учителя Аничкова лицея ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы – максимальный балл – 90 баллов			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ П 1=	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность обучающихся	Макс. балл = 10 б. от 1 до 0,7= 10 б. от 0,69 до 0,40 = 8 б. от 0,39 до 0,28 = 6 б. от 0,27 до 0,10 = 4 б. менее 0,10 = 0 б.
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ П 2 =	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неуд.»	Количество учащихся, получивших оценку «неуд.» по итогам периода / численность обучающихся	Макс. балл = 10 б. 0 = 10 б. от 0,01 до 0,04 = 5 б. от 0,041 до 0,08=3 б. от 0,081 и выше=0 б.
Степень выравнивания знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность	Макс. балл = 20 б. от 1 до 0,6= 20 б. от 0,59 до 0,48 =15 б. от 0,47 до 0,36 =10 б. от 0,35 до 0,25 = 8 б. от 0,24 до 0,13 = 5 б.

П 3 =		обучающихся в классе	от 0,12 до 0,05 = 2 б. от 0,04 до 0 = 1 б.
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Макс. балл = 20б. <i>Международный ур.</i> Победитель = 20 б. Призер = 15 б. <i>Всероссийский ур.</i> Победитель = 12 б. Призер = 9 б. <i>Региональный ур.</i> Победитель = 8 б. Призер = 5 б. <i>Районный ур.</i> Победитель = 3 б. Призер = 1б.
П 4=			
Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4, 9, 11 кл)	Доля выпускников основной и средней ступеней образования в классах учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА, или иной независимой аттестации) результаты (в баллах) выше среднего по району (городу)	Количество обучающихся основной и средней ступеней образования в классах учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району/ общее количество выпускников данного учителя по данной ступени образования	Макс. балл = 30б. от 1 до 0,7 = 30 б. от 0,69 до 0,58 = 20б. от 0,57 до 0,46 = 15б. от 0,45 до 0,30 = 10б. от 0,29 до 0,20 = 5б. от 0,20 до 0,105 = 2б. от 0,10 до 0 = 1б.
П 5 =			
ИТОГО по К1 =			

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы по предмету за рамками функционала классного руководителя			
максимальный совокупный балл по К2 – 70 баллов			
Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовл.» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовл.» и «неудовл.» и занимающихся дополнительно с учителем/ количество обучающихся, имеющих удовл. и неудовл. оценки по предмету у данного учителя	Макс. балл = 10 б. от 1 до 0,8 = 10 б. от 0,79 до 0,6 = 8 б. от 0,59 до 0,4 = 6 б. от 0,39 до 0,2 = 4 б. от 0,19 до 0,08 = 1б.
П 6 =			

Степень заинтересованности обучающихся углубленным изучением предмета данного учителя (за рамками его тарификации) П 7 =	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив или кружок по предмету, или др. дополнительные занятия оплачиваемые из бюджета	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и\ или кружках/ количество обучающихся с положительными оценками по предмету	Макс. балл = 10 б. от 1 до 0,8 = 10б. от 0,79 до 0,5 = 5 б. от 0,49 до 0,30 = 3 б. от 0,29 до 0,1 = 2 б. от 0,09 до 1 = 1 б.
Степень ответственности преподавателя в отношении трудовой дисциплины П 8 =	Доля нарушений трудовой дисциплины: дежурство по школе, ведение классного журнала, работа с электронным дневником, опоздания, своевременность сдачи отчетов	Оценивается администрацией За каждый критерий по 2б.	Макс. балл = 10 б.
Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им П 9 =	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету	Макс. балл = 20 б. от 1 до 0,8 = 20б. от 0,79 до 0,5 = 15 б. от 0,49 до 0,30 = 10б. от 0,29 до 0,1 = 5 б. от 0,09 до 1 чел = 2 б.
Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им П 10 =	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них	Макс. балл = 20 б. <i>Межшкольный проект = 20 б.</i> <i>Внутришкольный проект = 3 б.</i> за каждое мероприятие <i>Классный проект = 1 б.</i> за каждое мероприятие
ИТОГО по К2 =			

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			

максимальный совокупный балл по КЗ – 70 баллов

<p>Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности</p> <p>П 11=</p>	<p>Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня</p>	<p>Макс. балл = 20 б. <i>Международный уровень участия = 20 б.</i> <i>Всероссийский уровень участия = 15 б.</i> <i>Городской уровень участия = 10 б.</i> <i>Районный уровень участия = 3 б.</i> <i>Школьный уровень участия = 1 б.</i></p>
<p>Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя</p> <p>П 12 =</p>	<p>Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника</p>	<p>Макс. балл = 10 б. при статусе докладчика <i>Международный уровень участия = 10 б.</i> <i>Всероссийский уровень = 7 б.</i> <i>Городской уровень = 5 б.</i> <i>Районный уровень = 3 б.</i> <i>Школьный уровень = 1 б.</i> Мак. балл = 2 б. при статусе участника любого уровня</p>
<p>Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя</p> <p>П 13 =</p>	<p>Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки</p>	<p>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя</p>	<p>Макс. балл = 5 б. Обучение в магистратуре аспирантуре докторантуре = 5 б. Обучение по программам высшего образования (бакалавриат\специалитет) = 3 б. Обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 б.</p>
<p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней</p>	<p>Макс. балл = 20 б. <i>Всероссийский</i> 1 место = 20 б. 2,3 место = 16 б. <i>Городской</i> 1 место = 12 б. 2,3 место = 9 б. <i>Районный</i></p>

П 14 =			1 место = 6 б. 2,3 место = 4 б.
Степень активности инновационной деятельности учителя	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации)	Макс. балл = 15 б. Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 б. Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 б. Участник внедрения инновационного
П 15 =			продукта (проекта) – по 2 б. каждому участнику
ИТОГО по К3 =			

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя максимальный совокупный балл по К4 – не более 50 баллов			
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и др.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 б. Организация веб-консультаций для обучающихся = 10 б. Организация веб-консультаций для родителей = 10 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня = 5 б за каждый Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 б за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 1 б за каждый
П 16 =			

Уровень коммуникативной культуры всех субъектов учебного процесса П17=	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся и /или педагогов		Отсутствие жалоб за период =5 б
	Доля родителей (обучающихся), педагогов положительно оценивающих деятельность учителя	Количество родителей (обучающихся, педагогов) положительно оценивающих деятельность учителя	Макс. балл =5 б. Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования От 1 до 0,8=5б От 0,79 до 0,6 = 4 б От 0,59 до 0,4 =3 б От 0,39 до 0,2 = 2 б От 0,19 и менее = 0б
Итого по К3 =			
Критерий (К5): Результативность деятельности классного руководства Максимальный совокупный балл К% - не более 50 баллов			
Степень выполнения функционала классного руководителя П 18 =	Организация, проведение и сопровождение мероприятий внутри классного коллектива	Документально подтвержденные данные о мероприятиях	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне =50 баллов на необходимом уровне = до 40 баллов на низком уровне = до 30 баллов
Итого по К5 =			
Критерий (К6) Социальная роль педагогической деятельности			
Социальная вовлеченность учителя в проекты, мероприятия Аничкова лица и учреждения в целом П 19 =	Степень и уровень деятельности в мероприятиях	Представление администрации	Макс. балл = 50 б Необходимый уровень активности = до 30 баллов Высокий уровень активности = до 50 баллов
Итого по К6 =			
Сводный балл качества			

4. Порядок расчета выплат

4.1 Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов с июля по декабрь и с января по июль.

4.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику определяется следующим образом:

4.2.1 Производится подсчет баллов каждого работника Аничкова лица за прошедший период.

4.2.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками Аничкова лица (общая сумма баллов).

4.2.3. Размер стимулирующей части ФОТ делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.2.4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику.

4.3. Выплаты производятся ежемесячно.